

| 2025年度入試 学校説明会日程 |                     |     |                     |     |                    |
|------------------|---------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|
| 第1回              | 4/13(土) 11:00~12:00 | 第2回 | 5/11(土) 11:00~12:00 | 第3回 | 6/8(土) 11:00~12:00 |
| 第4回              | 8/23(金) 19:00~20:00 | 第5回 | 9/7(土) 11:00~12:00  | 第6回 | 11/16(土) 午前中       |
| 第7回              | 12/5(木) 19:00~20:00 | 第8回 | 1/18(土) 11:00~12:00 |     |                    |

※学校説明会後、希望者の方に校内見学あり(約30分)。

|                          |                      |     |                      |
|--------------------------|----------------------|-----|----------------------|
| 帰国子女入試説明会                |                      |     |                      |
| 第1回                      | 6/1(土) 11:00～12:00   | 第2回 | 10/19(土) 11:00～12:00 |
| オープンキャンパス                |                      |     |                      |
| 第1回                      | 6/22(土) 10:00～12:30  | 第2回 | 11/16(土) 10:00～12:30 |
| 入試説明会(6年生対象)             |                      |     |                      |
| 第1回                      | 10/12(土) 11:00～12:00 | 第2回 | 11/30(土) 11:00～12:00 |
| 入試問題体験会(6年生対象)           |                      |     |                      |
| 12/14(土) 8:30～12:00      |                      |     |                      |
| 文化祭                      |                      |     |                      |
| 9/21(土)・22(日) 9:00～16:00 |                      |     |                      |

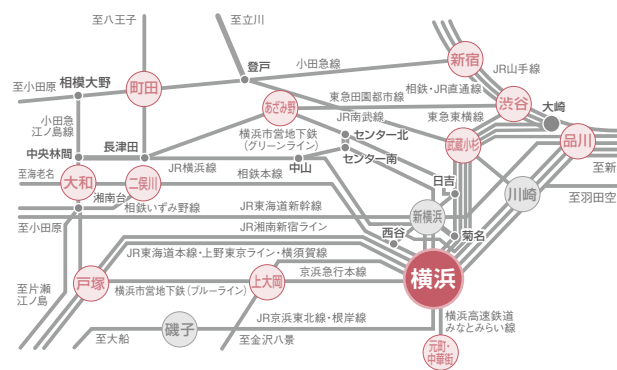
※本校の「学校説明会」「帰国子女入試説明会」「オープンキャンパス」「入試説明会」「入試問題体験会」は、すべて事前予約制となります。参加ご希望の方はお手数をお掛けいたしますが、本校ウェブサイトよりお申込みください。

※最新情報は本校ウェブサイトをご確認ください。

| 入学試験日程と試験科目 |       |               |            |        |        |
|-------------|-------|---------------|------------|--------|--------|
| 帰国子女        |       | A日程           |            | B日程    | C日程    |
| 12/1(日)     |       | 2/1(土)        |            | 2/2(日) | 2/4(火) |
| 若干名         |       | 午前            | 80名募集      | 60名    | 20名    |
|             |       | 午後            | 30名募集      |        |        |
| 必修科目        | 国語・算数 | 午前            | ①          | ③      | ①      |
|             | 選択科目  | 英語資格<br>または作文 | 午後         |        |        |
| 面接試験        | あり    |               | 面接試験はありません |        |        |

- ①：2科(国語・算数)、4科(国語・算数・社会・理科)の選択
- ②：1科(国語もしくは算数)、2科(国語・算数)の選択
- ③：2科(国語・算数)、英語資格(2科+英語資格もしくは4科+英語資格)、4科(国語・算数・社会・理科)の選択

神奈川学園



- |                                                     |                                                      |                                        |                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>● <b>上大田駅から10分</b><br/>京浜急行本線利用</p>              | <p>● <b>戸塚駅から13分</b><br/>JR東海東本線<br/>JR湘南新宿ライン利用</p> | <p>● <b>二俣川駅から14分</b><br/>相模本線特急利用</p> | <p>● <b>あざみ野駅から28分</b><br/>横濱市営地下鉄利用</p> |
| <p>● <b>武蔵小杉駅から13分</b><br/>JR横須賀線<br/>東急東横線特急利用</p> | <p>● <b>品川駅から17分</b><br/>JR東海東本線<br/>JR上野東京ライン利用</p> | <p>● <b>大和駅から22分</b><br/>相模本線特急利用</p>  | <p>● <b>渋谷駅から31分</b><br/>東急東横線特急利用</p>   |
| <p>● <b>元町・中華街駅から8分</b><br/>横濱高速鉄道みなとみらい線利用</p>     | <p>● <b>新橋駅から30分</b><br/>JR湘南新宿ライン利用</p>             | <p>● <b>町田駅から37分</b><br/>JR横浜線利用</p>   |                                          |

※所要時間は日中平常時のもので、時間帯によって多少異なります。  
※待ち時間・乗り換え時間等は含まれていません。

## 周边案内図



本校の最新情報やアクセスなどの詳しい情報は、右QRコードから本校ホームページをご確認ください。



**神奈川学園公式LINE**  
QRコードをスキャンすると  
LINEの友だちに追加されます。



神奈川学園中学・高等学校

〒221-0844 横浜市神奈川区沢渡18 TEL.045-311-2961(代) FAX.045-311-2474  
<https://www.kanagawa-kgs.ac.jp> E-mail:kanagawa@kanagawa-kgs.ac.jp



神奈川学園中学・高等学校

## 2025 Data Book

# INDEX

P.1

神奈川学園が育てる人間像

P.3

## 神奈川学園の6年一貫カリキュラム

P.13

## 神奈川学園の進学状況

P.15

P.17

部活動など

P.19

年間行事

P.21

各種データ



# 神奈川学園が育てる人間像

神奈川学園が育てるのは「自立」した女性です。  
そして、その力を自分のもとより他者や社会のために使うことのできる、「グローバル・シチズンシップ」の心性をもった人です。そうした一人ひとりを育てる仕組みが、神奈川学園にはあります。

## ◎6年間の取り組み

|                 |           | 中1                                                   | 中2              | 中3                                   | 高1                                              | 高2                                                           | 高3            |
|-----------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Kanagawa プロジェクト |           |                                                      |                 |                                      |                                                 |                                                              |               |
| グローバルシチズンシップ    | 平和・人権     | 1日研修<br>(第五福竜丸展示館等)                                  |                 |                                      | 国内FW<br>●沖縄<br>●水俣<br>●四万十川<br>●岩手・宮城<br>●奈良・京都 | 探究<br>ゼミ形式学習<br>外部調査、実験<br>大学の先生による指導・助言等<br>レポート作成<br>成果発表会 |               |
|                 | 環境        |                                                      | 小網代の森研修         |                                      |                                                 |                                                              | 進路開拓          |
|                 | 多文化共生     | TGG 研修                                               | English Camp    | 海外研修 (AUS)<br>ホームステイシミュレーション<br>横浜探検 | ターム留学 (希望制)<br>カナダ研修 (希望制)                      | カナダ研修 (希望制)                                                  |               |
| リサーチ・リテラシー      | 各期の概要     | 基礎の定着                                                |                 | 基礎の完成                                |                                                 | 応用力の育成                                                       |               |
|                 |           | クラス中心の授業                                             |                 | 習熟度別授業本格導入                           |                                                 | 週20時間以上の大幅選択制                                                |               |
|                 | 英語の特徴     | KG ラウンドシステム、習熟度別授業 (3単位)、英会話 (クラス3～2分割)              |                 |                                      | 全科目習熟度別授業                                       | ハイレベルスピーキング                                                  | 大学入試への対応      |
|                 | カリキュラムの特徴 | 理科100実験 (中学3年間)                                      | 数学習熟度別授業開始      | 国語「古典」 (3単位)                         | 古典習熟度別授業                                        | 選択制 (21時間39講座)                                               | プラスαの土曜講座     |
|                 | その他の特徴    | リーディング・プログラム、ICTの利用、放課後補習、夏期講習、生徒アンケート (生徒の声を反映した授業) |                 |                                      |                                                 |                                                              |               |
| 自立              | 各期の取り組み   | 2人担任制                                                |                 | 進路指導                                 |                                                 |                                                              |               |
|                 |           | PA 研修 / 日常の面談                                        | エンカウンター / 日常の面談 | 文理選択面談                               |                                                 | 進路確定への面談                                                     | 受験指導・サポート     |
|                 |           | Diary / 学習計画の指導                                      |                 |                                      |                                                 |                                                              |               |
|                 | 学習支援体制    | 放課後学習支援 (自習室 19時まで)                                  |                 |                                      | 放課後学習支援自習室 (20時まで)                              |                                                              |               |
|                 |           | 放課後学習法・進路等学習会 (高3まで)                                 |                 |                                      | 進路講演会                                           | 学習合宿                                                         | 個別指導 (必要に応じて) |
|                 | 自治活動      | 自分たちで作る学校生活・行事 (球技大会・文化祭・音楽会等)、生徒会活動 (校則の見直し等)、部活動   |                 |                                      |                                                 |                                                              |               |
|                 | その他の特徴    | 保護者との連携 (各種通信、PTA 活動)、安全・安心の取り組み (校門警備、カウンセラーの常駐など)  |                 |                                      |                                                 |                                                              |               |

### 自立



自立の土台には、自己肯定の気持ちが必要です。そのために本校では中学2人担任制を採用し、一人ひとりの成長を細やかに見守り、自立へと導きます。108名の教員のうち68名が専任という高い専任率を誇るからこそ可能な制度です。

### リサーチ・リテラシー (判断力)



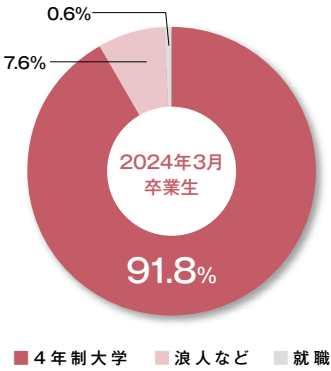
リサーチ・リテラシーとは必要なことを自分で調べ、考え、判断して行動する力。この土台は教科教育です。本校では、中学の英語でKGラウンドシステムを実践したり、理科100実験を行ったり、高校では大幅選択制を導入するなど、土台となる学力を育てています。

### グローバル・シチズンシップ (自他敬愛)

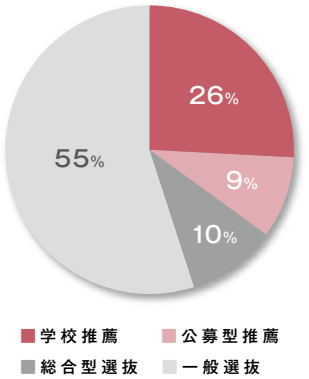


「自分」も大切、「ひと」も大切。そんな気持ちは、さまざまな人や社会と出会う中で育つものだとは本校は考えています。その根幹をなす6年間の“Kanagawaプロジェクト”を通して、豊かな経験を重ね、グローバル・シチズンシップを育てます。

### 卒業生の進路状況



### 受験型



2023年度(2024年3月)卒業生の4年制大学進学率は91.8%でした。一方で「浪人など」が7.6%に上り、短期大学、専門学校に進学した卒業生は近年では珍しく0名という結果になりました。受験の型別にみると、「一般選抜」が55%で最も多く、次いで学校推薦の26%、総合型選抜10%、公募型推薦の9%となっています。また、「併願可」のタイプの「総合型選抜」「公募型推薦」での合格者のうち、一般選抜にも挑戦している生徒もいるので、実質61%が一般選抜に臨んだことになります。これは、本校生の志望の度合いが高い「GMARCH」レベル以上の学校の多くで、一般選抜の比重が高くなっていることと関係しています。実際、今年度は多くの生徒がGMARCH以上の学校に挑戦し、合格を勝ち取っています。

### ✓ 中学2人担任制

本校では中学校で2人担任制を採用しています。最も大きく成長するとともに揺れ動く時期でもある中学段階に一人ひとりを見ていねいに見ていきます。毎日やりとりをするDiaryや数多くの面談などを通して、担任は生徒一人ひとり、そしてクラス全体の状況を把握していきます。また、10日に1度ほど行う席替えなどを通して、生徒の人間関係力も育てます。「女子校は人間関係が複雑ではありませんか」という質問をいただくこともあります。こうした取り組みを通して、むしろ豊かな人間関係を築いています。

# 神奈川学園の6年一貫カリキュラム

本校は、週6日制35時間のオリジナルカリキュラムを実施しています。  
生徒の全人的な成長をめざし、すべての科目で文部科学省の標準時間数以上の授業時間を確保しています。

## ◎中学3年間のカリキュラム

|    | 中学 1 年 | 中学 2 年 | 中学 3 年   |
|----|--------|--------|----------|
| 1  | 国語     | 国語     | 国語       |
| 2  |        |        |          |
| 3  |        |        | 古典       |
| 4  |        |        |          |
| 5  |        |        |          |
| 6  |        |        |          |
| 7  | 社会     | 社会     | 社会       |
| 8  |        |        |          |
| 9  |        |        |          |
| 10 |        |        |          |
| 11 | 数学     | 数学     | 数学       |
| 12 |        |        |          |
| 13 |        |        |          |
| 14 |        |        |          |
| 15 | 理科     | 理科     | 理科       |
| 16 |        |        |          |
| 17 |        |        |          |
| 18 |        |        |          |
| 19 | 音楽     | 音楽     | 音楽<br>美術 |
| 20 |        |        |          |
| 21 | 美術     | 美術     |          |
| 22 |        |        |          |
| 23 | 保健体育   | 保健体育   | 保健体育     |
| 24 |        |        |          |
| 25 | 技術・家庭  | 技術・家庭  | 技術・家庭    |
| 26 |        |        |          |
| 27 |        |        |          |
| 28 |        |        |          |
| 29 | 英語     | 英語     | 英語       |
| 30 |        |        |          |
| 31 |        |        |          |
| 32 |        |        |          |
| 33 | 英会話    | 英会話    | 英会話      |
| 34 | 道徳     | 道徳     | 道徳       |
| 35 | HR     | HR     | HR       |

※総合は国際理解教育／英会話等で実施。

## ◎高校3年間のカリキュラム

|    | 高校1年             | 高校2年                            |                      |    |
|----|------------------|---------------------------------|----------------------|----|
|    |                  | 文系                              | 理系                   |    |
| 1  | 現代の国語            | 英語コミュニケーション                     |                      | 1  |
| 2  |                  |                                 |                      | 2  |
| 3  |                  |                                 |                      | 3  |
| 4  |                  |                                 |                      | 4  |
| 5  | 言語文化             | 論理・表現Ⅱ・Ⅲ                        |                      | 5  |
| 6  |                  |                                 |                      | 6  |
| 7  |                  |                                 |                      | 7  |
| 8  |                  |                                 |                      | 8  |
| 9  | 歴史総合*1<br>地理総合*1 | 情報Ⅰ                             |                      | 9  |
| 10 |                  |                                 |                      | 10 |
| 11 |                  |                                 |                      | 11 |
| 12 |                  |                                 |                      | 12 |
| 13 | 公共               | 体育                              |                      | 13 |
| 14 |                  |                                 |                      | 14 |
| 15 |                  |                                 |                      | 15 |
| 16 |                  |                                 |                      | 16 |
| 17 | 数学Ⅰ*1            | 保健                              |                      | 17 |
| 18 |                  |                                 |                      | 18 |
| 19 |                  |                                 |                      | 19 |
| 20 |                  |                                 |                      | 20 |
| 21 | 数学Ⅱ              | 日本史探究<br>世界史探究<br>地理探究<br>政治・経済 | 物理<br>化学<br>生物       | 21 |
| 22 |                  |                                 |                      | 22 |
| 23 |                  |                                 |                      | 23 |
| 24 |                  |                                 |                      | 24 |
| 25 | 数学A              | 古典探究                            | 数学Ⅱ                  | 25 |
| 26 |                  |                                 |                      | 26 |
| 27 |                  |                                 |                      | 27 |
| 28 |                  |                                 |                      | 28 |
| 29 | 物理基礎*1           | 国語特講1<br>数学ⅡC                   | 理系国語                 | 29 |
| 30 |                  |                                 |                      | 30 |
| 31 |                  |                                 |                      | 31 |
| 32 |                  |                                 |                      | 32 |
| 33 | 化学基礎             | 論理国語                            | 数学BC                 | 33 |
| 34 |                  |                                 |                      | 34 |
| 35 |                  |                                 |                      | 35 |
| 36 |                  |                                 |                      | 36 |
| 37 | 生物基礎             | 英語特講1<br>数学B                    | 英語特講1<br>化学          | 37 |
| 38 |                  |                                 |                      | 38 |
| 39 |                  |                                 |                      | 39 |
| 40 |                  |                                 |                      | 40 |
| 41 | 体育               | 社会科群                            | 数ⅠA特講<br>化学          | 41 |
| 42 |                  |                                 |                      | 42 |
| 43 |                  |                                 |                      | 43 |
| 44 |                  |                                 |                      | 44 |
| 45 | 保健*2             | 総合<br>HR                        | 総合<br>HR             | 45 |
| 46 |                  |                                 |                      | 46 |
| 47 |                  |                                 |                      | 47 |
| 48 |                  |                                 |                      | 48 |
| 49 | 家庭総合             | 英語特講3<br>現代文特講                  | 数学ⅠA特講4<br>数学C特講     | 49 |
| 50 |                  |                                 |                      | 50 |
| 51 |                  |                                 |                      | 51 |
| 52 |                  |                                 |                      | 52 |
| 53 | 英語コミュニケーション      | 文系選択群<br>英語特講1<br>数学B           | 理系選択群<br>英語特講1<br>化学 | 53 |
| 54 |                  |                                 |                      | 54 |
| 55 |                  |                                 |                      | 55 |
| 56 |                  |                                 |                      | 56 |
| 57 | 論理・表現Ⅰ・Ⅱ         | 土曜講座                            | 土曜講座                 | 57 |
| 58 |                  |                                 |                      | 58 |
| 59 |                  |                                 |                      | 59 |
| 60 |                  |                                 |                      | 60 |
| 61 | 総合<br>HR         | 土曜講座                            | 土曜講座                 | 61 |
| 62 |                  |                                 |                      | 62 |
| 63 |                  |                                 |                      | 63 |
| 64 |                  |                                 |                      | 64 |
| 65 | 選択芸術             | 土曜講座                            | 土曜講座                 | 65 |
| 66 |                  |                                 |                      | 66 |
| 67 |                  |                                 |                      | 67 |
| 68 |                  |                                 |                      | 68 |

\*1：中学で一部先取り履修  
\*2：集中講座

## ◎各種講座

授業のほかに放課後、長期休みに各種の講座を実施しています。授業の理解がやや不十分な生徒のために「指名制講座」が設定され、さらに深い内容や受験に向けては「希望制講座」が設定されています。多様な講座で個々の希望に応じつつ学力を伸ばしていきます。

### 夏期講習（希望制講座／2023年度実施例）

①中学1年 ②中学2年 ③中学3年 ④高校1年 ⑤高校2年 ⑥高校3年

|         | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
|---------|---|---|---|---|---|---|
|         |   |   |   |   |   |   |
| 英検4級    | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 英検3級    |   |   |   |   |   |   |
| 英検準2級   |   |   |   |   |   |   |
| 英検2級    |   |   |   |   |   |   |
| 無言学習    | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 数学希望制   |   |   |   |   |   |   |
| 無言学習    |   |   |   |   |   |   |
| 数学標準・発展 |   |   |   |   |   |   |
| 無言学習    | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 国語発展問題  |   |   |   |   |   |   |
| 数学発展問題  |   |   |   |   |   |   |
| 英語発展問題  |   |   |   |   |   |   |

|    | 高校3年                        |                             |    |
|----|-----------------------------|-----------------------------|----|
|    | 文系                          | 理系                          |    |
| 1  | 英語コミュニケーション                 | 英語コミュニケーション                 | 1  |
| 2  |                             |                             | 2  |
| 3  |                             |                             | 3  |
| 4  |                             |                             | 4  |
| 5  | 体育                          | 体育                          | 5  |
| 6  |                             |                             | 6  |
| 7  |                             |                             | 7  |
| 8  |                             |                             | 8  |
| 9  | 日本史研究<br>世界史研究<br>政治・経済研究 等 | 化学研究<br>生物特講<br>物理特講        | 9  |
| 10 |                             |                             | 10 |
| 11 |                             |                             | 11 |
| 12 |                             |                             | 12 |
| 13 | 日本史特講<br>世界史特講<br>芸術科目<br>等 | 物理研究<br>生物研究<br>化学特講        | 13 |
| 14 |                             |                             | 14 |
| 15 |                             |                             | 15 |
| 16 |                             |                             | 16 |
| 17 | 古典研究<br>現代文研究               | 数学特講<br>数学ⅠA<br>数学ⅡB<br>数学Ⅲ | 17 |
| 18 |                             |                             | 18 |
| 19 |                             |                             | 19 |
| 20 |                             |                             | 20 |
| 21 | 国語特講3                       | 英語特講2<br>数学Ⅲ                | 21 |
| 22 |                             |                             | 22 |
| 23 |                             |                             | 23 |
| 24 |                             |                             | 24 |
| 25 | 英語特講3<br>現代文特講              | 数学ⅠA特講4<br>数学C特講            | 25 |
| 26 |                             |                             | 26 |
| 27 |                             |                             | 27 |
| 28 |                             |                             | 28 |
| 29 | 文系選択群・文理選択群・理系選択群           | 総合<br>HR                    | 29 |
| 30 |                             |                             | 30 |
| 31 |                             |                             | 31 |
| 32 |                             |                             | 32 |
| 33 | 土曜講座                        | 土曜講座                        | 33 |
| 34 |                             |                             | 34 |
| 35 |                             |                             | 35 |
| 36 |                             |                             | 36 |

◎カリキュラムは中・高とも2024年度

## ◎カリキュラムの特徴と土曜講座

本校のカリキュラムは、週6日制35時間で編成されています。標準時間数より多く、高校1年生までに必修科目をほぼ学び終えます。高校2年生からは進路に応じた大幅選択制度を採用し、週35時間のうち21時間が選べるようになっています。また、高校3年生のみ、土曜日はそれぞれの受験の必要性から選択する「土曜講座」を設けています。



## ✓ 日々の勉強や通塾について

本校は、中学では日々の家庭学習時間の目標を「2時間」としており、その目標を達成している生徒も多くいます。日々の家庭学習を計画的に進めるために大きな意味をもつのが、Diaryに書き込む学習計画です。Diaryは日々担任の先生に提出をして、アドバイス等を受け取ります。こうした中で学習姿勢を育み、授業に加えてさまざまな補習・講習もあるので、とくに塾や予備校に通う必要はありません。実際、通塾率は高1くらいまでは10%未満で受験に向けて増加する高3生でも41%でした(2023年度)。高3の通塾者のうち2/3は週1～2コマの利用です。学びの中心は授業です、

## ◎放課後学習支援

下校時間は18時ですが、その後自主学習に取り組みたい人に対して「放課後学習支援室」を開室しています。中学生は19時まで、高校生は20時まで自習をすることが可能です。自習室は本校OGを含む大学生（女性）メンターが管理をしています。自宅は情報機器をはじめとして環境的に学習に集中しにくい場合もあるので、集中して学習に取り組む場として、日々多くの生徒が学習支援室を利用しています。





国語科

すべての教科の土台となる「ことば」の力を育てる国語。文章を読むことはもちろん、「話す・聞く・書く」取り組みで、総合的な力を育てます。



### 学 習 方 針

#### 生きた「ことば」を身につける

各教科の土台となる「ことば」の力をつけるために、文章を「読む」力はもちろん、グループ活動や教員との対話の中で「話す・聞く」力を、意見文や感想文など、自分の考えを相手に伝えるための「書く」力をつけていきます。特に中1・中2では週5時間の授業の中でさまざまな言語活動に取り組み、課題発見と解決につながる言語能力を育てていきます。また、「まとめノート」作成をていねいに行い、自学力もつけていきます。

#### 古典の先取り学習

中1の「竹取物語」から、古文の学習が始まります。注や資料を充実させたオリジナルテキスト「中学古典」を使用し、古文の読解に取り組んでいきます。中2の後期からは古典文法の学習が始まり、中3では週3時間の「古典」の授業が設けられています。古語辞典を引きながら原文で古文を読み、古典に親しむことを大切にしています。

#### 充実した演習科目

現代文は中学段階から高校レベルの文章の精読に取り組み、古典文法の学習は高1で一通り終えています。そのため、高2から問題演習の授業に取り組んでいくことが可能になります。習熟度別の選択授業になっているため、一人ひとりの学力に応じて無理なく問題演習に取り組んでいます。大学入試に向けた実践的な力を、2年間かけてつけていきます。

### 学 習 内 容

|     | 中 1 (5時間)          | 中 2 (5時間)         | 中 3 (6時間)            | 高 1 (6時間)                 | 高 2 (選択)                                             | 高 3 (選択)                                      |
|-----|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     | 国語                 | 国語                | 国語 (3時間)<br>古典 (3時間) | 現代の国語 (3時間)<br>言語文化 (3時間) | 論理国語 (4単位)<br>古典探究 (4単位)<br>国語特講 (2単位)<br>理系国語 (2単位) | 現代文研究 (4単位)<br>古典研究 (4単位)<br>国語特講 (3単位)<br>など |
| 現代文 | 中学国語<br>漢字テスト (毎週) |                   | 高校国語                 |                           |                                                      |                                               |
| 古典  | 口語文法               | 古典文法(用言)<br>漢文訓読法 | 古典文法(助動詞)            | 古典文法(助詞)<br>(敬語)          |                                                      |                                               |

社会科

私たちの生活している社会の構造を見抜き、より良い社会の在りようを模索する力を育てる社会。日本や世界を観る多角的な視点を育みます。



### 学 習 方 針

#### 社会をとらえる基礎力を育てる

(中1・2)

最初の1年は、小学校では学べない、世界の歴史と地理の学習から、全員一緒にスタートします。みなさんの疑問や想像力を大切に、多様な資料を活用した授業を展開します。さらに「まとめノート」や「オリジナル資料集」を活用して、家庭学習の習慣を身につけていきます。2年間を通じて興味を広げ、時間と空間という社会を認識する基本を学びます。

#### 世界で生きる力を育てる

(中3・高1)

新聞の活用などを通じて、現代社会を多角的にとらえ、世界や日本との関わりの中で自分の生き方を見出す市民としての資質を磨きます。総合学習で取り組んでいる多文化共生学習や国内FWとも連携し、世界と日本の現状と将来について、自ら問いを立てて、探究的に考える体験を教科活動にも活かします。

#### 進路を切り拓く力を育てる

(高2・3)

大学入試で利用する自分の選択科目を中心に、しっかりと時間をかけて、深い学びを実現します。裁判の傍聴、歴史博物館の見学、地域巡検など、各科目への関心を広げる取り組みや、史料問題の演習、論述問題や各種大学入試問題の演習などを通じての実践力を磨く取り組みなど、授業を多様に展開していきます。

### 学 習 内 容

| 中 1 (4時間)       | 中 2 (4時間)       | 中 3 (4時間)          | 高 1 (4時間)                                            | 高 2 (選択)                                          | 高 3 (選択)                                                                  |
|-----------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 社会をとらえる基礎力を育てる  |                 | 世界で生きる力を育てる        |                                                      | 進路を切り拓く力を育てる                                      |                                                                           |
| 世界の歴史と地理を総合的に学ぶ | 日本の歴史と地理を総合的に学ぶ | 多文化共生を軸に市民的資質を育成する | 日本社会の現状と将来を考え、市民的資質を磨く                               | 専門科目の基礎を学ぶ                                        | 応用力をつける                                                                   |
| 中学地理分野・歴史分野     | 中学歴史分野・地理分野     | 中学公民分野・地理分野        | 公共2単位<br>歴史総合1単位<br>地理総合1単位<br>(歴史総合、地理総合各1単位は中学で履修) | 世界史探究<br>日本史探究<br>地理探究<br>政治・経済<br>地理総合研究<br>公共研究 | 世界史研究<br>日本史研究<br>地理研究<br>政治・経済研究<br>日本史特講<br>世界史特講<br>地理特講<br>政治・経済特講 など |



数 学 科

論理的思考力を育む数学科。中学3年生の段階で高校の内容も学び始めるなど、無理のない先取り学習も実現しています。



## 学 習 方 針

### 数学科の目標

数学科では6年間の授業の中で課題の構造を的確に捉える力、与えられた条件から問題解決に向けての筋道を立てる力、論理的に考え表現する力の育成をめざします。中学では、オリジナルテキストの利用により本質的な理解を促すとともに、無理のない先取りを可能にしています。高校では、数学の概念の体系的な理解をめざします。高校2年からの進路別授業では、採点者に伝わる答案を作成するための記述力も磨きます。

### 主体的・対話的で深い学びの実現

数学の授業では、一方的に講義を行うだけでなく、数学実験を取り入れるなど生徒が主体的になる導入や発展の工夫をしています。また、学び合いや教え合いの活動を取り入れ、数学的コミュニケーション能力の育成を行っています。授業では電子黒板を活用し、授業を効率よく展開したり、関数や図形を視覚化したりすることで理解を深めています。

### 社会で通用する数学力の育成

数学力の育成という視点で、中学2年からは習熟度別の授業を展開しています。 $\beta$ クラスでは基礎基本の徹底的な定着をめざします。 $\alpha$ クラスでは基礎基本の定着に加え、応用力・思考力の習得までをめざします。また、自分の数学の力を試す機会として、数学検定の団体受検（希望制）を採用しています。これらにより、文系理系にとらわれず、「わかる楽しさ」や「数学的な発想力や思考力」を伸ばし、社会で通用する数学力の育成をめざしています。

## 学 習 内 容

| 中 1（5時間）                                                                    | 中 2（5時間）                                                         | 中 3（5時間）                                                 | 高 1（5時間）                                                                                                                      | 高 2（選択）                                                                                                                                                | 高 3（選択）                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 全員必修                                                                        |                                                                  |                                                          |                                                                                                                               | 選択科目                                                                                                                                                   |                                                                               |
| 体験型の活動で、数学を楽しむ                                                              |                                                                  | 他者に伝える活動で、深く学ぶ                                           |                                                                                                                               | 答案作成力を鍛え、記述力を高める                                                                                                                                       |                                                                               |
| 正負の数<br>文字式<br>1次方程式<br>連立方程式<br>比例・反比例<br>不等式<br><br>平面図形<br>空間図形<br>資料の活用 | 式の計算<br>平方根<br>2次方程式<br>関数<br><br>図形の性質と合同<br>三角形と四角形<br>相似<br>円 | 三平方の定理<br>標本調査<br><br><b>数学Ⅰ</b><br>数と式<br>2次関数<br>図形と計量 | <b>数学Ⅰ</b><br>データの分析<br><br><b>数学A</b><br>場合の数と確率<br>図形の性質<br>数学と人間の活動<br><br><b>数学Ⅱ</b><br>式と証明<br>複素数と方程式<br>図形と方程式<br>三角関数 | <b>理系（新課程）</b><br><b>数学Ⅱ</b><br>指数関数と対数関数<br>微分法・積分法<br><br><b>数学B</b><br>数列、統計的な推測<br><br><b>数学Ⅲ</b><br>極限<br>微分法<br>微分法の応用<br><br><b>数学C</b><br>ベクトル | <b>数学Ⅲ</b><br>積分法<br>積分法の応用<br><br><b>数学C</b><br>平面上の曲線と複素数平面<br><br>大学入試問題演習 |

※理系は高3の1学期中に、数学Ⅲのすべての範囲を終了します。

理 科

自然の仕組みや法則を理解する力をつける理科の授業。中学時代は徹底して「実験・観察」にこだわる「理科100実験」も本校の特色です。



## 学 習 方 針

### 充実した実験・観察

理科では、自然と親しむことと、身近なものに興味関心を持つことを大切にしています。そのため、中学では3年間で100種類以上の実験・観察を行います。また環境学習においては、小網代の森研修（中学2年）やFW四万十川・水俣（高校1年）などの行事とも連携しながら、自分の身近な問題として考えられるようなカリキュラムを実施しています。

### レポート指導で科学的思考力を磨く

実験・観察の後には、レポートを作成し、教員が添削をします。実験・観察を行うと、必ずしも予想通りの結果が得られないこともあります。しかし、その原因を探り、試行錯誤をする中で新たな発見につなげることもできます。授業では優れたレポートを紹介したり、互いに評価を合ったりすることで、科学的思考力を磨いていきます。

### ていねいな専門教育

高校2年生からは自分の進路に応じて、標準時間数よりも時間をかけて学習しています。単なる受験演習にとどまることなく、専門的な実験・観察にも取り組むことで、中学3年間＋高校1年間の必修科目で学習したことを土台に、さらに科学的思考力を磨き、新しい大学入試にも対応できるカリキュラムを整えています。

## 学 習 内 容

| 中 1（3時間）                       | 中 2（4時間）                                        | 中 3（5時間）                                                               | 高 1（5時間）                                                                                     | 高 2（理系7～9時間）                                                                                                             | 高 3（理系8～10時間）                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自然や身近な現象に関心を持ち、多様な実験とレポートに取り組む |                                                 | 科学全般について幅広い知識と科学的思考力を身につける                                             |                                                                                              | 専門的な実験・観察に取り組み、大学入試に向けた演習を行う                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>中学生物分野</b><br><b>中学物理分野</b> | <b>中学化学分野</b><br><b>中学生物分野</b><br><b>中学地学分野</b> | <b>理科Ⅰ分野</b> （週3時間）<br><b>中学物理分野</b><br><b>中学化学分野</b><br><b>高校物理基礎</b> | <b>物理基礎</b><br>（1学期、週3時間）<br><br><b>化学基礎</b><br>（2～3学期、週3時間）<br><br><b>生物基礎</b><br>（通年、週2時間） | <b>私立理系</b><br>物理・化学・生物から1科目選択<br><br><b>国公立理系</b><br>化学必修<br>物理か生物から選択<br><br><b>演習授業</b><br>物理基礎特講<br>化学基礎特講<br>生物基礎特講 | <b>理系（私立・国公立）</b><br>物理研究・物理特講<br>化学研究・化学特講<br>生物研究・生物特講<br><br>地学基礎<br>土曜講座物理<br>土曜講座化学基礎<br>土曜講座生物基礎<br>ハイレベル化学 |



# 英語科

グローバル時代に不可欠な英語。授業はもちろん、研修などの行事も効果的に組み合わせながら、力を伸ばします。検定試験にも積極的にチャレンジします。



## 学習方針

### グローバル社会を生きる力をつける

さまざまなバックグラウンドを持つ人々が関わり合い、ともに生きるグローバル社会となった今、異文化への関心と理解を育て、自分とは違う文化や考え方も受け止めることが不可欠です。英語というツールは世界中の人との対話を可能にするグローバル社会へのパスポートとも言えます。さまざまな文化や考え方に触れて世界を知り、グローバルイシュー（地球規模の課題）について考えるきっかけとなる豊かな教材に多く触れ、自分の考えを持ち、それを英語で伝えられる

力と積極性を育てていきます。

### 英語を「使って」身につける

中学ではネイティブだけでなく日本人教員も英語で指示などを行い、生徒たちは毎日多くの英語に触れます。教科書“Here We Go!”を使い1冊の教科書を何度もくり返す“ラウンドシステム”を取り入れています。英語の表現やルールを体系的に学ぶとともに、発話やコミュニケーションを伴う活動を多く取り入れて、頭の中だけの知識にとどまらず、習った表現を体をくぐらせ、使いこなせるよ

うにしていきます。同時に毎日出される宿題が授業とともに自学のペースメーカーとなり、きちんと取り組むことで、英語力が自然と身につくような仕組みになっています。

### 新しい大学入試に対応できる英語力をつける

多くの語彙や表現、英語のルールを学ぶとともに、4技能のどの分野の英語スキルもバランスよく身につけます。英検を中心に、4技能型英語資格試験の受検をサポートして、高校卒業までには、大学応募資格とし

て認められる級やCSEスコア取得をめざし、大学入試に対応できる英語力を身につけていきます。高校1年からのより細分化した習熟度別授業に始まり、高校での必修授業と多くの選択授業で、生徒一人ひとりのレベルに合わせて力をつけていきます。中学卒業までに準2級に6割以上、高校卒業までには多くの生徒が英検2級以上に合格しています。

## 海外研修

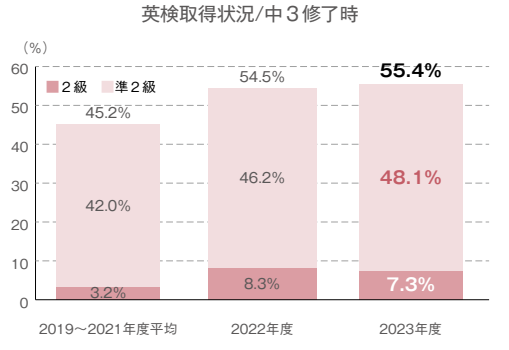
中学3年の3月に、学年全員が参加する海外研修（オーストラリア）を実施しています。ホームステイを含むこの研修を一つの目標に、中学生は英語学習に励みます。事前にホームステイシミュレーションをしたり、オリジナルアルバムを作成するなど万全な準備をして、現地に向かいます。温かな歓迎を受けた経験は、高校での英語学習へのモチベーションとなっています。



## 国内英語研修、ターム留学、カナダ研修（希望制）

中学3年生の海外研修の前後にも多様な研修を設けています。中学では国内でネイティブの先生と英語の力を磨く1年生と、2年生の校外研修（全員参加）があります。また、高校では、1年生の3学期で実施するニュージーランドターム留学（希望制）、1・2年生の夏休みに行われる希望制カナダ研修があり、多様な形で英語の力や国際感覚を磨く機会を設けています。

## 英検取得率



ラウンドシステムによって、英検への挑戦も進みました。ラウンドシステム2期生の2023年度中学3年生は、その前2021年までの平均より2級取得の割合が3.2%⇒7.3%と2倍以上に、2級と準2級を合わせた割合も45.2%⇒55.4%と約1.2倍になりました。高校卒業時の英検は、準1級が9.9%、2級と合わせると59.3%（2022～2023年度平均）ですが、ラウンド1期生は2級合格80%をめざしています。





# 神奈川学園の進学状況

神奈川学園は、生徒一人ひとりの進路開拓を最大限応援します。

担任・教科担当・進路指導担当などの教職員、卒業生、放課後学習支援メンター等が、

集团的・組織的に一人ひとりに即したアドバイスと指導をしています。

## 4年制大学進学率は90%台で推移

2015年に90%を超えて以来、4年制大学の現役進学率は90%前後で推移しています。本校では、「特別進学クラス」のようなクラスを設けておらず、ふだん生活しているのは文系・理系も含め、多様な進路の生徒が混在するクラスです。高校の大幅選択制、一人ひとりの得意・不得意に応じた授業編成で、個々の力を伸ばしています。

## 難関校合格者が大きく伸びる

2024年の大きな特徴は、国公立・早慶上理・GMARCHの合格者が141名で前年の1.57倍になったことです。従来の個に即した進路指導や進路別の卒業生懇談会等に加え、同じ目標をもつ生徒を集めての学習会や2023年から本格始動した放課後学習支援等の新たな取り組みが実を結んだ結果です。

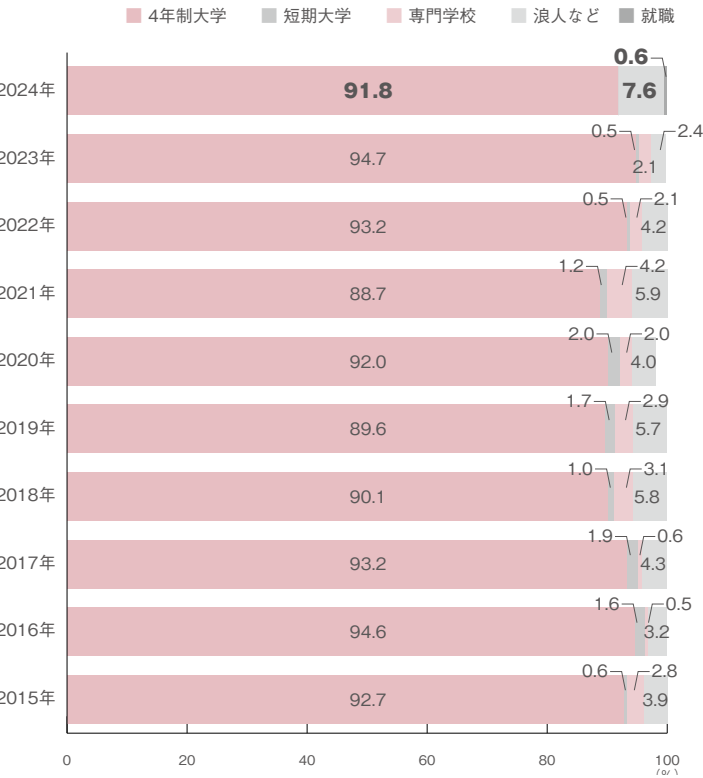
## 理系進学率

本校の特徴の一つは、理系進学率の高さです。2024年の理系進学率は36%で、前年よりはやや下降しましたが、30%台後半を維持しました。2022年より30%台後半以上の理系進学率を維持しています。過去3年間に共通しているのは、多様な理系進路の中でも医療系への進学が増えていることです。

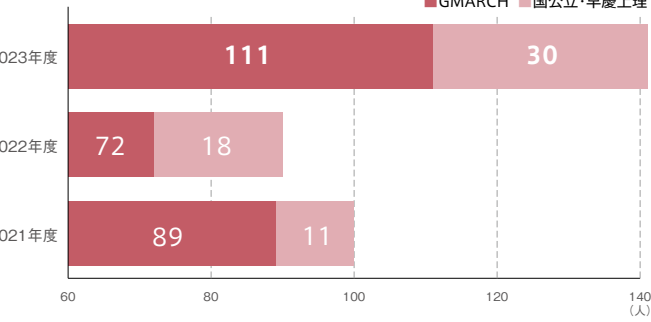
## 多様な進路に対応

現在、大学入試は一般型選抜を始め、学校推薦型（指定校、公募）、総合型と多様な形式があり、試験時期も長期にわたります。本校では、筆記試験はもちろん、小論文、面接、プレゼン型等、一人ひとりが希望する多様な入試形式に対応できる力を、個別指導や複数教員の指導等を通して育てていきます。

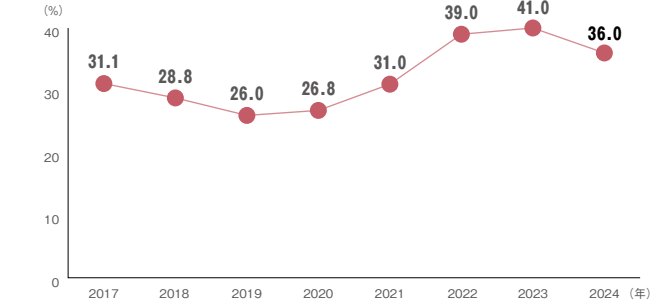
過去10年進路結果（4年制大学への進学率）



難関校合格者の推移



理系進学者の割合



主な4年制大学への合格状況（2024年3月末時点）

| 大学名         | 2023年 | 2022年 | 2021年 |
|-------------|-------|-------|-------|
| 東京農工大学      |       |       | 1     |
| 宮城大学        |       | 1     |       |
| 神奈川県立保健福祉大学 | 2     |       |       |
| 横浜市立大学      | 1     |       |       |
| 川崎市立看護大学    | 1     |       |       |
| 秋田大学        | 1     |       |       |
| 愛知医科大学      |       | 1     |       |
| 青山学院大学      | 12    | 9     | 14    |
| 麻布大学        | 3     | 1     | 6     |
| 学習院大学       | 10    | 7     | 15    |
| 学習院女子大学     | 2     | 1     | 4     |
| 神奈川大学       | 38    | 21    | 15    |
| 関西学院大学      |       | 5     | 1     |
| 北里大学        | 6     | 5     | 10    |
| 慶應義塾大学      | 5     | 2     | 2     |
| 國學院大學       | 7     | 8     | 6     |
| 国際医療福祉大学    | 1     |       | 3     |
| 国際基督教大学     |       | 1     |       |
| 駒澤大学        | 8     | 11    | 2     |
| 順天堂大学       | 1     | 1     | 3     |
| 上智大学        | 9     | 8     | 4     |
| 昭和大学        | 5     | 3     | 4     |
| 昭和女子大学      | 19    | 30    | 25    |
| 昭和薬科大学      | 3     | 2     | 7     |
| 成蹊大学        | 4     | 2     | 3     |
| 成城大学        | 2     | 8     | 7     |
| 聖路加国際大学     |       | 3     |       |
| 専修大学        | 28    | 11    | 9     |
| 中央大学        | 9     | 9     | 15    |
| 津田塾大学       | 2     |       |       |
| 東京女子医科大学    |       | 1     |       |
| 東京女子大学      | 10    | 7     | 11    |
| 東京薬科大学      | 5     | 4     | 2     |
| 東京理科大学      | 7     | 4     | 2     |
| 同志社大学       |       | 2     |       |
| 東洋大学        | 8     | 18    | 9     |
| 専修大学        | 8     | 6     | 8     |
| 日本女子大学      | 12    | 8     | 13    |
| 法政大学        | 24    | 25    | 18    |
| 星薬科大学       | 2     | 1     | 5     |
| 明治大学        | 18    | 6     | 8     |
| 明治学院大学      | 36    | 19    | 11    |
| 明治薬科大学      | 3     |       | 1     |
| 立教大学        | 38    | 16    | 19    |
| 立命館大学       |       | 1     | 1     |
| 早稲田大学       | 4     | 2     | 2     |

2023年度入試の主な指定校推薦

| 大学名     | 学部・学科                   | 人数  |
|---------|-------------------------|-----|
| 青山学院大学  | 法学部法学科 等                | 4   |
| 麻布大学    | 生命・環境科学部環境科学科 等         | 7   |
| 大妻女子大学  | 社会情報学部社会情報学科環境情報学専攻 等   | 9   |
| 学習院大学   | 法学部法学科 等                | 3   |
| 学習院女子大学 | 国際文化交流学部英語コミュニケーション学科 等 | 2   |
| 神奈川大学   | 国際日本学部国際文化交流学科 等        | 8   |
| 神奈川歯科大学 | 歯学部                     | 若干名 |
| 関西学院大学  | 法学部法律学科 等               | 1   |
| 北里大学    | 看護学部看護学科 等              | 2   |
| 杏林大学    | 総合政策学部総合政策学科 等          | 4   |
| 工学院大学   | 先進工学部応用化学科 等            | 8   |
| 芝浦工業大学  | 工学部機械工学課程 等             | 3   |
| 上智大学    | 外国語学部英語学科 等             | 3   |
| 昭和女子大学  | 国際学部英語コミュニケーション学科 等     | 3   |
| 昭和大学    | 薬学部                     | 1   |
| 昭和薬科大学  | 薬学部薬学科                  | 1   |
| 成蹊大学    | 文学部 等                   | 1   |
| 聖心女子大学  | 全学部全学科                  | 1   |
| 清泉女子大学  | 文学部地球市民学科 等             | 3   |
| 専修大学    | ネットワーク情報学部ネットワーク情報学科    | 1   |
| 玉川大学    | 文学部英語教育学科 等             | 22  |
| 中央大学    | 法学部国際企業関係法学科 等          | 2   |
| 東京女子大学  | 現代教養学部国際社会学科国際関係専攻 等    | 6   |
| 東京都市大学  | 建築都市デザイン学部建築学科 等        | 16  |
| 東京電機大学  | 理工学部理工学科理学士系 等          | 5   |
| 東京農業大学  | 農学部農学科 等                | 12  |
| 東京薬科大学  | 薬学部 等                   | 3   |
| 東邦大学    | 看護学部 等                  | 2   |
| 東洋大学    | 国際学部国際地域学科 等            | 3   |
| 日本大学    | 法学部法律学科 等               | 2   |
| 法政大学    | 文学部史学科 等                | 3   |
| 明治学院大学  | 心理学部心理学科 等              | 5   |
| 立命館大学   | 理工学部物理科学科 等             | 1   |

現役進学者数の多い大学

（2023年度卒業生／総数172名）

| 大学       | 人数 |
|----------|----|
| 立教大学     | 7  |
| 明治学院大学   | 7  |
| 昭和女子大学   | 7  |
| 青山学院大学   | 6  |
| 法政大学     | 6  |
| 昭和大学     | 6  |
| 東京都市大学   | 5  |
| 専修大学     | 5  |
| 明治大学     | 4  |
| 東京農業大学   | 4  |
| 日本大学     | 4  |
| 麻布大学     | 4  |
| 大妻女子大学   | 4  |
| フェリス学院大学 | 4  |
| 慶應義塾大学   | 3  |
| 中央大学     | 3  |
| 東京女子大学   | 3  |
| 北里大学     | 3  |
| 帝京大学     | 3  |
| 共立女子大学   | 3  |

本校の指定校は、東京・神奈川の大学だけでも約460名分で、学年在籍数の2倍以上になります。しかし、生徒たちは安易に推薦に頼るのではなく、自分自身の進路希望としっかり向き合いながら、本当に「第一志望」の場合に、推薦という方法を選び取っていきます。指定校推薦を利用する生徒は年によって若干のばらつきがありますが、例年20～40名程度です。



# Kanagawaプロジェクト

広く社会や世界に目を向けるとともに、自分自身の生き方を考える取り組み“Kanagawaプロジェクト”。

社会で活躍する方に出会い、国際舞台に直接立つ豊かな経験にあふれたプログラムです。

## 人と出会い、社会と出会う

“Kanagawaプロジェクト”の軸は、「人と出会い、社会と出会う」こと。その一環として本校では多くの講演会も設けています。講演会で社会の第一線の方々とお出会った経験は、生徒の視野を広げるとともに、生徒の中に「あんな大人になりたい」という「生き方のロールモデル」を育てることにもなります。

2023 年度お会いした方(※一部オンライン含む)

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| 全校          | 吉岡秀人さん (医師)                    |
|             | オーミストンカレッジのみなさん (AUS 本校姉妹校)    |
|             | ルーズビルカレッジのみなさん (AUS 本校交流校)     |
| 中１・２        | 五大路子さん (本校卒業生・俳優)              |
| 中１          | 廣瀬由美さん (NPO 法人情報セキュリティフォーラム)   |
|             | 小森美登里さん (NPO 法人ジェントルハートプロジェクト) |
|             | 市田真理さん (第五福竜丸展示館学芸員)           |
| 中２          | 留学生の方々 (GVS 研修)                |
|             | 岸由二先生 (慶應義塾大学)                 |
| 中３          | 白尾悠さん (作家)                     |
|             | 朴慶南さん (作家)                     |
|             | 上野哲路さん (ディジュリドウ奏者)             |
|             | ノースサイドカレッジの方々 (AUS 本校交流校)      |
| 高１          | 菅野結花さん (俳優)                    |
|             | 安藤聡彦先生 (埼玉大学)、埼玉大学の方々          |
|             | 矢部和弘先生 (東京農業大学)                |
| 高２          | 井上秀史先生 (東京薬科大学)                |
|             | 卒業生 (進路別懇談会)                   |
|             | NPO 法人ビルコンの方                   |
|             | 植垣歩子さん (絵本作家)                  |
|             | 石塚英樹先生 (武蔵野美術大学)               |
| 高３          | 卒業生 (進路講演会)                    |
|             | 東京国税局の方                        |
| チーム防災       | 神奈川区役所の方                       |
| マーシャルプロジェクト | マーシャル諸島コープスクールのみなさん (オンライン)    |
|             | 中原聖乃さん (北九州大学)                 |

|       | 中学 1 年                | 中学 2 年                 |  | 中学 3 年                              | 高校 1 年                    | 高校 2 年             |
|-------|-----------------------|------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 平和・人権 | 1 日研修（第五福竜丸展示館等）      |                        |  |                                     | 国内FW（3泊4日）                | 探究                 |
|       | 「非平和」を考えるワークショップ      |                        |  |                                     | ●沖縄<br>●水俣                | ゼミ形式学習<br>外部調査、実験等 |
| 環境    |                       | 小網代の森研修<br>流域レポート      |  |                                     | ●四万十川<br>●岩手・宮城<br>●奈良・京都 | レポート作成<br>成果発表会    |
|       |                       |                        |  |                                     |                           |                    |
| 多文化共生 | TGG 研修<br>校内英語研修（希望制） | English Camp<br>（2泊3日） |  | 海外研修（AUS）<br>横浜探検<br>ホームステイシミュレーション | ターム留学（希望制）                | カナダ研修（希望制）         |
|       |                       |                        |  |                                     | カナダ研修（希望制）                |                    |
| 読書    | リーディング・プログラム          |                        |  |                                     |                           |                    |
| その他   | 興味あるテーマを深める、ディベート大会   |                        |  | 進路講演会                               |                           |                    |
|       | 各種講演会                 |                        |  |                                     |                           |                    |

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| 探究／過去のテーマ例 | 人の耳が最も心地よいと感じる音は何か      |
|            | 過疎地域の町おこし               |
|            | ジェンダー平等から新たにみられた支障      |
|            | スマホ依存                   |
|            | 昆虫食普及に伴う功罪              |
|            | 生分解性プラスチック              |
|            | 魔法少女はなぜ愛されたのか           |
|            | 環境に優しい日焼け止めの考察          |
|            | 脳死は人の死か                 |
|            | 殺処分をゼロにすることはできるのか       |
|            | タケコブターは実現できるのか          |
|            | 「普通」って何だろう              |
|            | 水俣病の語り部・吉永理日子さんの人生から考える |

## 柱は「海外研修」と「国内 F W」

“Kanagawaプロジェクト”全体の中で大きな柱となっているのが中学3年生・全員参加の「海外研修」と高校1年生で日本の課題に向き合う「国内FW」。本校では、中高生活の間である中学3年・高校1年を、とくに「自分の生き方を見定める時期」として位置づけています。「生き方を見定める」うえで貴重な経験となるのが「海外研修」と「国内FW」。単なる旅行行事ではなく、時間をかけて準備を重ね、現地向かいます。

### 中学3年「海外研修 (AUS)」

中学3年生で実施する海外研修の大きなテーマの一つは「自立」。生徒たちは約1週間、昼は現地校に通い、放課後はオーストラリアの家庭に入り、ホームステイを経験します。



### 高校1年「国内FW」

国内FWは自らの興味関心から5方面に分かれて学び、現地向かいます。戦争と平和について考える「沖縄」、人権と環境に向き合う「水俣」、自然との共生を学ぶ「四万十川」、日本文化の本質に触れる「奈良・京都」、震災からの復興とは何かを考える「岩手・宮城」です。事前学習をしたうえで現地向かい、その後レポートを完成させます。

### 充実した行事

夢を見出す取り組みは“Kanagawaプロジェクト”だけではありません。例えば多文化共生は、6年間を通した取り組みでもあります。そのため、中1でTGG研修、中2でEnglish Camp (全員参加)、高1で校内英語研修、ターム留学 (希望制)、高2でカナダ研修 (希望制) などが準備されています。また、中1では友達との関係を深めるPA研修があったり、高2では学習に特化した「学習合宿」があるなど、多様な取り組みを行っています。

### 高大携協定

本校は2022年12月に東京薬科大学と、2024年3月に麻布大学と高大連携協定を結びました。この連携により、本校生が大学を訪問して大学の学びを実体験したり、大学教授の先生に来校していただいて講義や高2「探究」での個々の研究にアドバイスをいただく等の取り組みが進んでいます。

### SGHネットワーク

本校の“Kanagawaプロジェクト”をはじめとする国際教育は、文部科学省からも認められています。全国の国際教育に優れた学校で構成される「SGH (スーパー・グローバル・ハイスクール) ネットワーク」の1校として本校は認定されており、生徒は毎年開催される「全国高校生フォーラム」にも参加しています。すべて英語でプレゼンテーションをし、質疑応答も行われるこの全国大会で、本校代表は毎年発表をし、英語での質疑応答を行います。

### 読書と生活を「科学」する リーディング・プログラム

2024 年度から新しく始まった取り組みが「リーディング・プログラム」です。脳科学の専門家である榊浩平先生 (東北大学) を学習アドバイザーにお迎えし、読書と生活を「科学」する取り組みです。小中学生の膨大なデータを分析している榊先生の研究から「読書習慣」「ICTの自覚的利用」「睡眠」という三つの要素と学力の伸びとの間には明確な相関関係があることがわかっています。本校生へのアンケートをもとに、この三要素を中心に分析・アドバイスをいただき、生活の改善を通して学力の伸長にも結びつけています。すでに2024年6月までに中高別に2回の講演会でアドバイスをしていただきました。生徒はアドバイスをもとに生活習慣の改善に取り組んでいます。

### 多様な読書の取り組み

今年度より読書活動もいっそう充実しています。神奈川学園の朝は15分間の静かな「読書の時間」から始まります。生徒はみな、集中して読書に取り組んでいます。また、中学の低学年では、学年・国語科・図書室が連携してお薦めの本を紹介する「ビブリオ・バトル」や自分のお気に入りのフレーズを紹介する「読書検定」等への取り組みも進んでいます。



# 部活動など

## 運動部

|   | 団体名      | 活動日 | 部活から一言（例年の活動紹介）                                                                                                                                                   |
|---|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① | 器械体操     | 週3日 | 跳馬・段違い平行棒・平均台・ゆかなど、さまざまな種目に取り組んでいます。初心者も歓迎です。基礎からしっかり学びましょう。技を習得する喜びや大会での入賞を目標に全員で活動しています。                                                                        |
| ② | 新体操      | 週4日 | 文化祭では部員全員でテーマに合わせた舞台発表を行っています。普段の部活動では団体競技を中心に据え、一体感のある演技の完成と県大会入賞をめざしています。                                                                                       |
| ③ | 水泳       | 週4日 | 夏の大会に向けて年間を通して練習に取り組んでいます。部員一人ひとりが4泳法習得、横浜市入賞、県大会出場、関東・全国大会出場をめざしてチームとして「元気・仲間・感動・成長」を感じながら切磋琢磨しています。                                                             |
| ④ | ソフトテニス   | 週4日 | 雨に強い人工芝のテニスコートで、メンバーで話し合って練習メニューを工夫しながら県大会出場をめざして毎日がんばっています！                                                                                                      |
| ⑤ | ダンス      | 週4日 | 夏には中学・高校とともに大会に出場しているほか、文化祭や春公演に向けて自分たちで作品を作っています。自分たちも楽しめ、お客様にも楽しんでいただけるパフォーマンスをめざしています。                                                                         |
| ⑥ | 卓球       | 週4日 | 相手の動きを先読みしながらボールを打ち合い、一瞬の判断が勝敗を分けるスピード感あふれるスポーツです。今年度も県大会出場をめざして、部一丸となつてがんばります。                                                                                   |
| ⑦ | バスケットボール | 週4日 | チームでプレーすることを通して、集団で協力することの大切さを学べるのがバスケ部の特徴です。県大会出場を目標に、全員が切磋琢磨しています。                                                                                              |
| ⑧ | バドミントン   | 週4日 | 中学生は基本的なショットの一つひとつしっかり打つこと、高校生はダブルス、シングルスともにラリーを制することを目指に、練習に励んでいます。                                                                                              |
| ⑨ | バトントワリング | 週4日 | 中学・高校に分かれて大会に出場しています。高校生は昨年度関東大会で金賞を受賞しました。練習は中高合同で行い、コミュニケーションを大切にしながらバトンの技術を磨いています                                                                              |
| ⑩ | バレーボール   | 週4日 | 中学・高校生とも県大会を目標にしています。一つのボールを皆で大切につなぐことで、一人の力は小さくても皆で大きな力にしています。最後まであきらめない粘り強さと、お互いを尊重する人間力を育てます。                                                                  |
| ⑪ | 陸上競技     | 週4日 | 陸上競技部は競技力向上を掲げ、より速く・より高く・より遠くに記録を向上させ、先輩たちが実現させてきたより上位の大会への出場をめざして日々ハードな練習に励んでいます。人数は少ないですが、だからこそ質の高い練習とは何か、どのようにお互いを支えあって記録を伸ばしていくのかを考え、小さなチャンスを見逃さない練習を心がけています。 |

## 同好会

|   | 団体名     | 活動日 | 活動内容                                                                     |
|---|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| ① | 漫画研究同好会 | 週2日 | 週2日、和気あいあいとした雰囲気の中で活動しています。4ヶ月に1回程度、部誌も発行しています。テーマに沿って、一人ひとりが自分の作品を作ります。 |

### 2023年度 運動部 主な活動実績

|    |         |                                                                      |           |                             |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 中学 | 器械体操部   | 県私立中学校体操競技大会 女子種目別跳馬優勝                                               | 卓球部       | 県私立中学校卓球大会 女子中学3年の部準優勝、3位   |
|    |         | 県私立中学校体操競技大会 女子種目別平均台優勝、2位                                           |           | 県ジュニアオープン卓球大会 Cランク優勝、3位     |
|    |         | 県私立中学校体操競技大会 女子種目別平均台3位、4位、5位                                        |           | 県私立中学校卓球新人大会 女子団体優勝         |
|    |         | 県私立中学校体操競技大会 女子種目別ゆか6位                                               |           | 県私立中学校卓球新人大会 女子中学1年の部3位     |
|    | 新体操部    | 県私立中学校新体操競技大会 ボール団体5位                                                | バドミントン部   | 県私立中学校卓球新人大会 女子中学2年の部優勝、3位  |
|    |         | 県私立中学校新体操競技大会 個人ボール4位                                                |           | 県私立中学校卓球新人大会 女子中学3年の部準優勝、5位 |
|    |         | 県私立中学校新体操競技大会 個人クラブ3位、4位                                             |           | 県私立中学校バドミントン大会 4位           |
|    | 水泳部     | 全国ジュニアオリンピック関東ブロック予選 アーティスティックスイミング13-15歳部門出場（全国大会出場決定）              | バトントワリング部 | 全国中学校バトントワリング選抜大会 5位        |
|    |         | 全国ジュニアオリンピックカップ アーティスティックスイミング13-15歳部門出場                             |           | 県私立中学校夏季大会 5位               |
|    |         | ユース/ソロ デュエット大会関東ブロック予選 アーティスティックスイミングソロ3位（全国大会出場決定）デュエット5位（全国大会出場決定） | 水泳部       | 県高等学校水泳競技大会 女子100mバタフライ7位   |
|    |         | 全国・関東中学校水泳競技大会県予選会 女子4×100mフリーリレー出場（全国大会出場決定）                        |           | 県高等学校水泳競技大会 女子200mバタフライ6位   |
|    |         | 県中学校総合体育大会水泳競技大会 女子200m背泳ぎ出場                                         |           | 関東高等学校水泳競技大会 女子100mバタフライ出場  |
|    |         | 県中学生水泳競技大会新人戦 女子200m自由形6位                                            |           | 関東高等学校水泳競技大会 女子200mバタフライ出場  |
|    | ソフトテニス部 | 県私立中学校ソフトテニス1年生大会 3位                                                 | 卓球部       | 県高等学校卓球大会 女子学校対抗7位          |
| 高校 | 卓球部     | 県私立中学校卓球大会 女子団体優勝                                                    | バトントワリング部 | 県ジュニアオープン卓球大会 Bランク3位        |
|    |         | 県私立中学校卓球大会 女子中学1年の部優勝、5位                                             |           | バトントワリング関東大会 金賞             |
|    |         | 県私立中学校卓球大会 女子中学2年の部準優勝、3位                                            |           | ジャパンカップ日本選手権 7位             |

### 2023年度 文化部 主な活動実績

|    |       |                                        |    |       |                                 |
|----|-------|----------------------------------------|----|-------|---------------------------------|
| 中学 | コーラス部 | NHK 全国学校音楽コンクール 神奈川県コンクール 中学校の部予選A 優秀賞 | 高校 | コーラス部 | 県合唱コンクール 高等学校部門金賞 関東合唱コンクール出場決定 |
|    |       | かながわヴォーカルアンサンブルコンテスト 小中学校部門金賞          |    |       | 関東合唱コンクール 高等学校部門金賞              |
|    |       | 関東ヴォーカルアンサンブルコンテスト 小中学校部門金賞            |    |       | 県高等学校総合文化祭 高等学校日本音楽発表会会長賞       |
| 高校 | 書道部   | 書道はがき作品大会 特選                           |    |       |                                 |
|    |       | 高野山読書大会 高野山書道協会賞                       |    |       |                                 |

## 文化部

|   | 団体名     | 活動日   | 部活から一言（例年の活動紹介）                                                                                               |
|---|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① | ESS     | 週3日   | ネイティブの先生をコーチに、前期は文化祭での英語劇上演に向け、台詞や演技の練習に励んでいます。その他、年間を通して英語でのクッキングや後期はハロウィン、クリスマスなど楽しく活動しています。                |
| ② | 演劇      | 週3日   | 舞台上演じる役者だけでなく、照明や音響、大道具など、一人ひとりが自分に合った特技を伸ばしながら、全員で一つの舞台を作りあげることが大切にしています。                                    |
| ③ | 華道      | 週1日   | 正風流の先生にご指導いただいて、週1回お稽古に励んでいます。文化祭ではさまざまな花材に挑み、日ごろの成果を披露しています。                                                 |
| ④ | 軽音楽     | 週1日以上 | バンドごとに自分たちの好きな曲を選んで、演奏をしています。文化祭の公演を大きな目標に、夏合宿や学内発表会に取り組んでいます。                                                |
| ⑤ | コーラス    | 週4日   | 女声合唱の美しい響きと豊かな表現をめざして活動しています。近年のコンクールやアンサンブルコンテストでは関東大会に出場し、優秀な成績を収めています。文化祭や定期演奏会では本格的なミュージカルにも挑戦し、好評を得ています。 |
| ⑥ | 茶道      | 週2日   | 裏千家のお稽古をしています。茶道を通して、美しい立ち居振る舞いも身につきます。文化祭だけでなく年に数回は部内でもお茶会を行っています。                                           |
| ⑦ | 社会科     | 週2日   | 文化祭での展示発表に向けてテーマを決め、調べたり、展示品を作ったりする活動をしています。今年度は「和」をテーマに楽しく取り組んでいるところです。                                      |
| ⑧ | 写真      | 週2日   | 文化祭で展示発表を行い、楽しみながら活動し技術を磨いています。合宿や撮影会を行い、コンテストにも出場しています。                                                      |
| ⑨ | 手芸      | 週1日   | 一人ひとりが好きなものを制作しています。外部から講師の先生に来ていただいて、学ぶこともあります。                                                              |
| ⑩ | 書道      | 週2日   | 主に文化祭での団体パフォーマンスを中心に活動しています。他にも個人での書道検定や作品展の作品作りにも積極的に取り組んでいます。                                               |
| ⑪ | 吹奏楽     | 週4日   | 「吹いて奏で楽しむ」を部訓とし、吹奏楽はもちろん、アンサンブルにも力を入れて日々活動しており、夏の吹奏楽コンクールへの出場、文化祭やオープンキャンパス等、学内外のさまざまな行事を経て、春には定期演奏会を開催しています。 |
| ⑫ | 生物      | 週2～3日 | 学校内や学校近くの沢渡中央公園にいる生物を研究テーマに活動しています。年数回は校外での研修も行います。                                                           |
| ⑬ | 箏曲      | 週3日   | 定期演奏会や文化祭に向けて練習に励んでいます。高校生になると県大会に出場し、全国大会にも何年も連続で出場しています。                                                    |
| ⑭ | 美術      | 週3日   | 絵画制作だけでなく、工作やデッサン、イラスト等、さまざまな創作活動を行っています。文化祭でも部としてテーマを決めて、展示空間を創ります。                                          |
| ⑮ | フォークギター | 週2日   | 年に3回校内のライブや私学フェスタなどで弾き語り、バンド演奏をしています。学年を超えて一つの音楽を作ることに力を入れています。                                               |
| ⑯ | 文芸      | 週1日   | 詩や物語を書いたり、文豪等について調べたりする活動をしています。詩のコンクールなどにも応募しており、受賞もしています。                                                   |
| ⑰ | 理化      | 週2日   | 化学・物理の実験をメインに活動しています。毎年ちがうテーマで研究し、実験を通して科学の世界に触れることができます。                                                     |
| ⑱ | 料理      | 週1日   | ご飯、おかず類など、おいしく簡単にできる料理をスイーツを中心に和・洋・中・エスニックなどいろいろな料理に取り組みます。                                                   |

## ✓部活動は盛んですか？

昨年は水泳部と箏曲部が全国大会に、バトントワリング部とコーラス部が関東大会に出場しました。入部は希望制で、全校の概ね80%が参加しています。「平日活動は3日以内、土日は1日以内」が原則です。最終下校18時の約束を守りながらがんばって取り組んでいます。

## ✓部活動以外に生徒の自主活動の場はありますか？

校内の防災についてさまざまな取り組みを行っている「チーム防災」、マージナル諸島のコープスクールと交流する「マージナルプロジェクト」、学校の広報活動に関わるPRメンバーである「#青春PR部」等、生徒は自分の興味関心から部活動以外にも多様な活動に取り組んでいます。



# 年間行事

|     | 4月                                               | 5月                                            | 6月                                | 7月                              | 8月                             | 9月                     |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 全校  | ●始業式<br>●ガイダンス<br>●防災訓練                          | ●創立記念日<br>●生徒総会<br>●中間考査<br>●英検講座<br>（3級～準1級） | ●球技大会                             | ●期末考査<br>●終業式<br>●三者面談<br>●夏期講習 | ●クラブ合宿期間<br>●夏期講習              | ●始業式<br>●課題テスト<br>●文化祭 |
| 中学  | ●入学式<br>●始業式<br>●ガイダンス<br>●学力推移調査<br>（1～3年）      | ●PA研修（1年）<br>●小網代の森研修<br>（2年）<br>●横浜探検（3年）    | ●勉強法講座                            |                                 |                                | ●学力推移調査<br>（1～3年）      |
| 高校  | ●始業式<br>●入学集会（1年）<br>●ガイダンス<br>●到達度テスト<br>（1～3年） | ●模試（3年）<br>●進路学習ガイダンス<br>（3年）                 | ●模試（3年）<br>●夢ナビ（1年）<br>●学習と進路を聞く会 | ●模試（1～3年）<br>●進路講演会（2年）         | ●海外研修<br>（1、2年、希望者）<br>●模試（3年） | ●模試（3年）                |
| PTA | ●学級PTA、<br>PTA総会                                 |                                               | ●公開授業、<br>学級PTA                   |                                 |                                |                        |
| 卒業生 | ●花と実の会総会                                         |                                               |                                   |                                 |                                |                        |

|     | 10月                                          | 11月                                                                   | 12月                             | 1月                                                  | 2月               | 3月                     |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 全校  | ●中間考査<br>●英検対策講座<br>（3級～準1級）                 | ●授業公開日                                                                | ●講演会<br>●期末考査<br>●終業式           | ●始業式<br>●課題テスト<br>●英検対策講座<br>（3級～準1級）               | ●中学入試<br>●生徒総会   | ●期末考査<br>●終業式          |
| 中学  | ●進学説明会（3年）                                   | ●English Camp<br>（2年）<br>●1日研修<br>（1年、3年）<br>●音楽会（1～3年）<br>●進路講演会（3年） | ●卒業生と出会う会<br>（2年）<br>●進路講演会（3年） | ●学力推移調査                                             | ●スピーチコンテスト       | ●海外研修（3年）<br>●卒業集会（3年） |
| 高校  | ●選択履修説明会<br>（1、2年）<br>●模試（3年）<br>●分野別講演会（2年） | ●国内FW（1年）<br>●学習合宿（2年）<br>●模試（1～3年）<br>●進路講演会（2年）<br>●難関出願説明会（3年）     | ●進路講演会<br>（大学の先生による）            | ●特別授業（3年）<br>●ターム留学<br>（1年／希望者）<br>●音楽発表会<br>（1～2年） | ●進路講演会           | ●卒業式                   |
| PTA | ●学級PTA<br>（中3～高2）                            |                                                                       |                                 |                                                     | ●学級PTA、<br>PTA総会 |                        |
| 卒業生 |                                              |                                                                       |                                 | ●20歳を祝う会                                            |                  | ●さくらを愛でる会              |

## □ PA研修（5月）



中学に入学して間もない4月終わりに、1日をかけて足柄の森で行われる研修。クラスメイトと協力して、「ミッション」に挑みます。一見簡単そうなミッションは、実は難題ぞろい。一緒にミッションを達成するために、相談し、試行錯誤する中で、友だちの新しい一面が見えてきます。

## □ 球技大会（6月）



毎年6月に開催される球技大会は、生徒が中心になって運営する「三大行事」のうちのひとつ。バスケットボール、バドミントン、卓球、ドッジボール（高校生はバレーボール）の4種目に分かれ、各種目の優勝と競技全体の結果で争う「総合優勝」をめざします。全競技終了後の生徒部活チームと教員チームとのエキシビジョンマッチも毎年盛り上がります。

## □ 文化祭（9月）



生徒が運営する「三大行事」の一つで、毎年数千人の方が訪れる本校最大の行事です。特徴的なのはクラスごとに事前研究を重ねて教室を作り上げる「研究発表」。夏休みなどを利用して、大学や企業などの研究機関や専門家にお話を伺い、調査を重ねて展示教室を作ります。このほか本格的で多彩な公演や美しい装飾の喫茶など、まさに文化の祭典です。

## □ 進学説明会・選択履修説明会（10月）



中学3年生、高校1・2年生に向けて、秋に行われるのが「進学説明会」と「選択履修説明会」。本校では、数多くの科目の中から一人ひとりが進路にもっともふさわしい選択ができるよう大幅選択制を採用していますが、最適な科目選択をするために生徒と保護者に向けて学校から説明をする会です。その後、生徒は担任と何度も面談を重ね、進路と科目を選び取っていきます。

## □ 音楽会（11月）



生徒が運営する「三大行事」の一つ。11月に、中学生15クラスがそれぞれのクラスで自分たちのクラスに合った曲を選び、合唱を作り上げていきます。歌詞の中身を掘り下げ、解釈を深めながら作り上げた美しいハーモニーが、当日の会場に響き渡ります。高校では、音楽選択者による「発表会」が1月に行われます。

## □ 20歳を祝う会（1月）

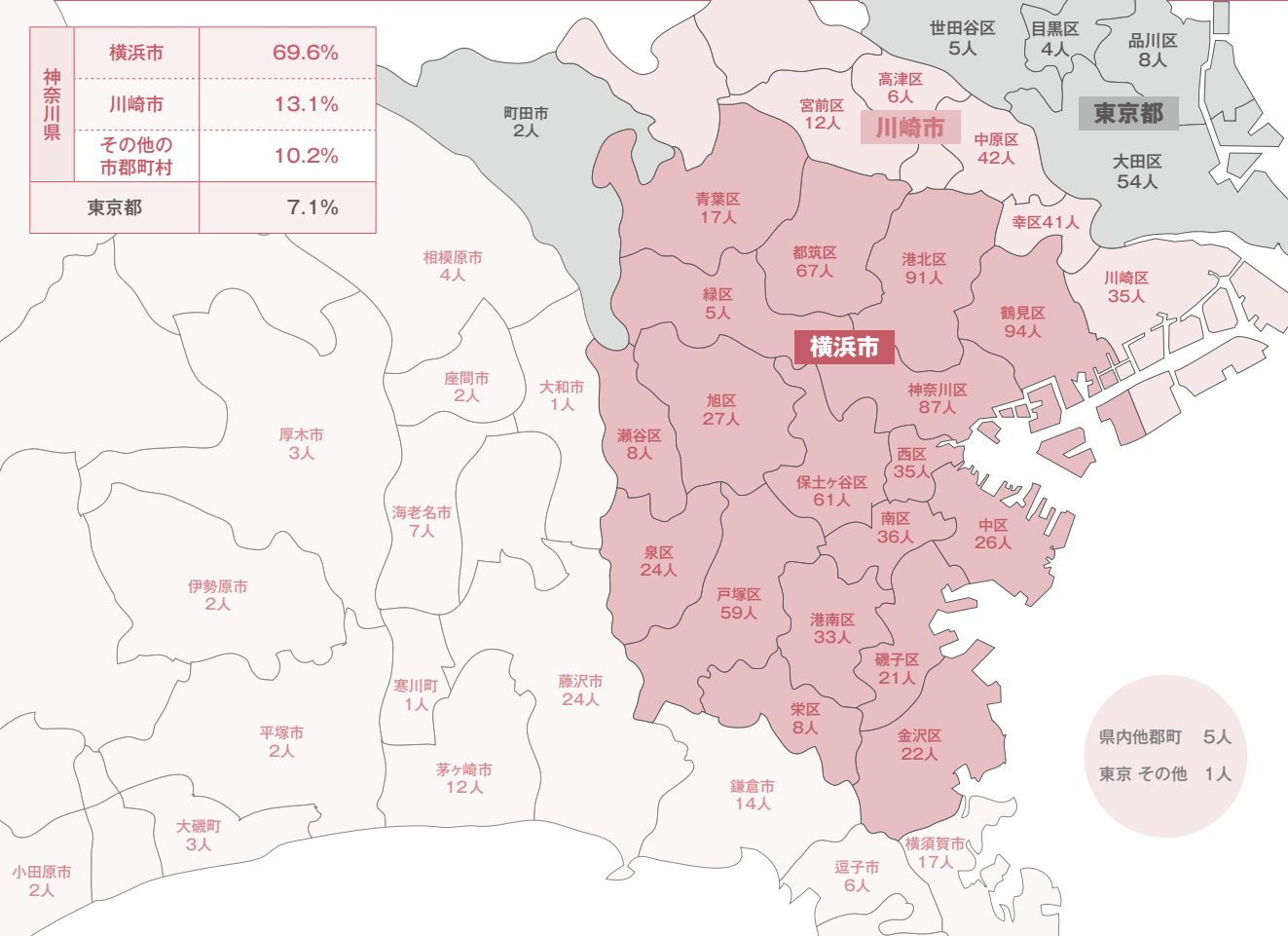


成人の日に20歳を迎えた卒業生を本校に招き、同窓会も兼ねた「20歳を祝う会」を毎年開催しています。各地域の「成人式」を終えた卒業生たちが、集まり祝う会です。例年、当該学年の90%以上の卒業生が学校に戻ってきてくれます。振袖などで美しく着飾った卒業生たちの笑顔があふれ、カフェテリアとシュガーホールがいつになく華やぐ日です。



各種データ

2024 年度居住区別生徒数一覧 (2024 年 5 月 1 日現在)



在籍生徒数

|              | 中1  | 中2  | 中3  | 小計            | 高1  | 高2  | 高3  | 小計            |
|--------------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|---------------|
| A            | 33名 | 35名 | 32名 | 503名<br>(中学生) | 39名 | 35名 | 35名 | 534名<br>(高校生) |
| B            | 34名 | 35名 | 32名 |               | 38名 | 34名 | 34名 |               |
| C            | 34名 | 35名 | 31名 |               | 38名 | 34名 | 34名 |               |
| D            | 34名 | 36名 | 32名 |               | 38名 | 34名 | 35名 |               |
| E            | 33名 | 35名 | 32名 |               | 39名 | 34名 | 33名 |               |
| 全校生徒数：1,037名 |     |     |     |               |     |     |     |               |

各教科の構成 (専任、講師、外国人講師含む)

|         | 国語科      | 社会科  | 数学科  | 理科   | 英語科      | 芸術科      | 保健体育科 | 技術家庭科 | 情報科 | 司書・養護 | 事務・用務 |
|---------|----------|------|------|------|----------|----------|-------|-------|-----|-------|-------|
|         | 18 名     | 13 名 | 13 名 | 13 名 | 23 名     | 9 名      | 8 名   | 5 名   | 1 名 | 5 名   | 11 名  |
| 専任 (男性) | 4 名      | 7 名  | 8 名  | 5 名  | 4 名      | 1 名      | 3 名   |       | 1 名 | 1 名   | 3 名   |
| 専任 (女性) | 8 名      | 3 名  | 3 名  | 4 名  | 9 名      | 1 名      | 1 名   | 4 名   |     | 1 名   | 6 名   |
| 講師 (男性) | 1 名      |      |      | 3 名  | 3 名      | 1 名 (1)* |       |       |     |       | 1 名   |
| 講師 (女性) | 5 名 (1)* | 3 名  | 2 名  | 1 名  | 7 名 (3)* | 6 名      | 4 名   | 1 名   |     | 3 名   | 1 名   |

\*( ) 内、専任と同等の勤務で教科指導に特化した常勤講師

学費・諸費用一覧 (2024 年度実績 / 2025 年度以降変動の可能性あります)

| 授業料など                                                                                                           |            | 学校指定用品など     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
| 入学金                                                                                                             | ¥250,000   | 制服 (冬用)      | ¥36,685    |
| 施設拡充費                                                                                                           | ¥150,000   | オーバーコート      | ¥25,000 *2 |
| 授業料 (月額)                                                                                                        | ¥37,000    | 制服 (夏用)      | ¥18,480    |
| 教育管理費 (月額)                                                                                                      | ¥19,000    | 制服 (冬用 / 高校) | ¥50,600    |
| 生徒会入会費                                                                                                          | ¥1,000     | 制服 (夏用 / 高校) | ¥21,000    |
| 生徒会費                                                                                                            | ¥5,000     | トレーニングシャツ    | ¥6,600     |
| PTA 入会金                                                                                                         | ¥15,000    | トレーニングパンツ    | ¥5,400     |
| PTA 会費                                                                                                          | ¥21,600    | 半袖シャツ        | ¥2,900     |
| 学年費                                                                                                             | ¥90,000 *1 | ハーフパンツ       | ¥3,200     |
| * 1 : 各種副教材、海外研修を除く旅行費、模試費用などを含む。<br>海外研修費用は別途¥400,000 超の見込み。<br>寄付・学園債などは一切ございません。<br>* 2 : 印の品は必要に応じてご購入ください。 |            | 体育館シューズ      | ¥4,600     |
|                                                                                                                 |            | 冬用カーディガン     | ¥6,500 *2  |
|                                                                                                                 |            | 夏用カーディガン     | ¥6,300 *2  |
|                                                                                                                 |            | 夏用ベスト        | ¥5,600 *2  |
|                                                                                                                 |            | スラックス        | ¥15,500 *2 |
|                                                                                                                 |            | 紺ソックス (長)    | ¥1,300 *2  |
|                                                                                                                 |            | 紺ソックス (短)    | ¥1,100 *2  |

花と実の会 (卒業生同窓会)

6 年間をともに過ごした友だちとの間には強い絆が生まれます。卒業後もその絆をつなぐのは、同窓会組織「花と実の会」。創立者・佐藤善治郎が「花も実もある人生を」という想いから命名しました。毎年 4 月 29 日には「花と実の会総会」が行われ、前年度卒業生をはじめ、卒業 30 年目、50 年目の卒業生も招待されます。記念ホールがいっぱいになるほどの盛会の中、昔話と近況報告に花が咲きます。また、1 月の「成人の日」には「20 歳を祝う会」が開催され、毎年 90% 以上の 20 歳になった卒業生が華やかな装いで母校に帰ってきます。



2017 年「花と実の会」総会



萩谷 順さんによる講演会



2024 年「20 歳を祝う会」