2025年度入試 学校説明会日程								
第 1 回	4/13(土) 11:00~12:00	第 2 回	5/11(土) 11:00~12:00	第3回	6/8(土) 11:00~12:00			
第 4 回	8/23(金) 19:00~20:00	第 5 回	9/7(土) 11:00~12:00	第6回	11/16(土) 午前中			
第7回	12/5(木) 19:00~20:00	第8回	1/18(土) 11:00~12:00					

※学校説明会後、希望者の方に校内見学あり(約30分)。

	帰国子女刀	过	説明会	入試問題体験会 (6年生対象)				
第 1 回	6/1(土) 11:00~12:00	第 2 回	10/19(土) 11:00~12:00	12/14(土) 8:30~12:00				
	オープンキ	トヤ	ンパス	文化祭				
第 1 回	6/22(±) 10:00 ~ 12:30	第 2 回	11/16(土) 10:00~12:30	9/21(土) 9/22(日) 9:00~16:00				
	入試説明会(	64	<b>手生対象</b> )					
第 1 回	10/12(土) 11:00~12:00	第 2 回	11/30(土) 11:00~12:00	最新情報や説明会などの詳しい情報は 神奈川学園 検索本校のウェブサイトをチェック!				

- ※本校の「学校説明会」「帰国子女入試説明会」「オープンキャンパス」「入試説明会」「入試問題体験会」は、すべて事前 予約制となります。参加ご希望の方はお手数をお掛けいたしますが、本校ウェブサイトよりお申し込みください。
- ※最新情報は本校ウェブサイトをご確認ください。

#### 主要各駅から横浜駅までの所要時間





本校の最新情報やアクセスなどの詳しい情報は、右記QRコードから本校ホームページをご確認ください。





## 神奈川学園中学・高等学校

〒221-0844 横浜市神奈川区沢渡18 TEL.045-311-2961(代) FAX.045-311-2474 https://www.kanagawa-kgs.ac.jp E-mail:kanagawa@kanagawa-kgs.ac.jp



Kanagawa Gakuen Junior & Senior High School



# 自立

自立のための「軸」を育む



他者と出会っていくエンカウンター。ゲームのような楽しい取り組みを通して、相手のことを知っていきます。クラスメイトと出会う4月を中心に取り組みます。

# エンカウンター& PA研修

他者と出会うことを通して自分自身にもまた出会う。そして、その繰り返しの中で自分の中の「軸」は育っていくと考えています。本校のエンカウンターやPA研修は、友だちと出会うためのしかけです。

### 一致団結できるPA研修



H.K

神奈川学園に入学して間もない頃、私 は積極的に人に話しかける性格では なかったので友達ができるのかとても不安でしたが、PA研修で下の名前で呼び合うようにしたり、協力してミニゲームに取り組んだりするうちに気が合う人が見つかりました。最初の印象とはまた違った一面も見れるなど自分がまだ知らないクラスメイトのことを知ることができて嬉しかったです。PA研修のようなクラスメイトとの交流の機会があったおかげで、今では仲が良い友達がたくさんできました。





# 「自立した人」へ

自分の「軸」を持ちながらも、他者の考えも聞き、ときにはそれを取り入れつつ常に成長していける人──神奈川学園は、「自立した人」をそのように考えています。神奈川学園の6年間を通して、そんな一人ひとりを育てます。

# 中学2人担任制

「自立」と、自分の中に「軸」を作る ための第一の条件は、まず学校が 「安心の場」であること。中学では 2人担任制を採用し、複数の眼で一 人ひとりの成長を見守ります。



中学では全クラスに、担任と副担任 の2人の先生がいます。そのため、面 談では先生方の異なる視点や経験か ら部活や委員会、勉強についてアドバ イスをもらうことができます。また、 2人の先生はそれぞれ違う科目を担当 しているため、授業で分からなかった 問題を気軽に質問することができ、と ても助かっています。2人担任制であ ることで、私たち生徒は安心して学校 生活を送ることができています。

先生が2人って安心



A.H



世界が広がる講演会



K.M

# 講演会

本校では校外の「他者」と出会う機会も数多く設けています。その一つの象徴が、様々な形で開催される講演会。社会の第一線で活躍される方との出会いを通し、生徒は自らの視野と世界を広げていきます。

#### 全校講演会でお会いした方

2023年 吉岡 秀人さん (医師)	2022年	上野 千鶴子さん (社会学者)
2021年 辻村 深月さん (直木賞作家)	2020年	サヘル・ローズさん (俳優)

神奈川学園では沢山の方からお話を聞くことができます。車椅子ユーザーで2人の子供を育てる伊是名さんなど、講演者の方の人生や考え方、価値観を知ることで、新しい世界を知ることができます。貧困や格差など、身近だけど見えていなかった社会の課題を知ることも多く、自分に何ができ

るのか、考えさせられることも多いで す。講演会は、普段の授業とは違う貴 重な体験ができる機会です。

4 | 神奈川学園中学・高等学校 | 3

# リサーチ・リテラシー〈判断力〉

判断力の土台「リサーチ・リテラシー」を育む



# リサーチ・リテラシー

日々刻々変化していくこれからの世界に求められるのは、中高時 代だけでなく大人になってからも学びつづけ、活用する力です。 神奈川学園の6年間は、自ら課題を見いだし、調べ、考える ― リサーチ・リテラシーを育てます。

# ラウンド&習熟度別授業

本校では2020年度中1(現高2)の英語授業から、ラウンドシステ ムを取り入れたオリジナルカリキュラムで学んでいます。ラウンド システムは、発話を重視した、「使える英語」を育てる仕組み。さらに 2024年度中1から本格的習熟度別授業も開始します。



中学 「英会話」 の授業はクラスを3分割して実施。 発話の機会がより多くなります。

1人のネイティヴの先生に10数人の授業なので、

# 教科を紹えた取り組み

本校では中学3年で全員参加の海外研修が控えています。その事前 学習もかねて、中3国語では小説『サード・キッチン』を時間をかけ て学びます。アメリカ留学をした女子大生を主人公にしたこの作品 を読解するだけでなく、総合の時間でも小説の一場面を取り上げ「偏 見」「ステレオタイプ」「多様性」等について考えます。

#### サード・キッチンについて



A.M

国語の時間に、様々な文化的背景や多 様なセクシャリティを持つ学生のこ とを深く扱う『サード・キッチン』を 読みました。この小説内で出てきたス テレオタイプについて、授業で友達と 意見交換をし、自分自身を見つめ直す きっかけにもなりました。国語のみで はなく、他の教科の授業でもこの小説 を読みながら、内容を深めていきまし た。この小説を読み終わったあとは、 海外研修への期待が湧いてきました。

#### 英検資格取得の伸長

ラウンドシステム導入後、生徒の発話力が確実に伸びています。中学3年修了時の英検 準2級と2級の取得状況でみてみると、導入前3年平均が45.4%だったのに対し、1 期生 (2022年度中3生、現高2生) は54.5%、2期生 (2023年度中3生、現高1生) は55.4%となっています。

また、ベネッセの中学版全国模試とも言える「学力推移調査」のアンケート調査では「外 国人ともっと会話ができるようになりたい」という割合が本校生は61.7%(2023年 度9月調査/中3)に上り、全国の40.4%を大きく上回っています。生徒の高いモチ ベーションの一端を示す数字です。

教科書を何周も繰り返し勉強するの

で、最終的には英文を見ないで言える

ようになります。また、ペアに自分の

考えを英語で伝える練習もします。英

語を話す機会が多いため、いつの間に

か英語力がつきます。英語の授業で自

信がついたので、海外研修では積極的

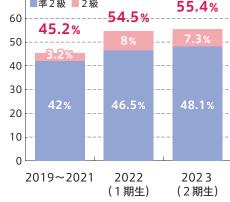
にホストファミリーと会話すること

英語力が伸びる 「ラウンドシステム |



# ■準2級 ■2級

英検取得状況 中3修了時



ができました。英語を使うことの楽し さを感じられるので、英語の学習に対 するモチベーションも上がりました。



# 「理系4割」の秘密

近年、本校は4割近い高校生が理系選択をする傾向にあります。秘 密は、中学時代に。理科では、中学3年間で100以上の実験・観察 を行います。数学では、学んだことが現実の世界とどうつながるか を実感できる数学的活動を計画的に授業に導入しています。これら の取り組みが、生徒たちの理数への関心を高めます。





F.M

神奈川学園の理科と数学は、みんなで 協力して一緒に学びます。理科は実験

する時も、実験後に問題を解く時も、 周りの友達と考えながら取り組みま す。グレード制の数学の授業は、進み がはやいのですが、わからないことは 友達と教えあったり、一緒に質問に行 きます。小学校の時は言われたことだ



けをやる勉強でしたが、中学では分か らないことをそのままにしないよう になったと思います。

6 | 神奈川学園中学·高等学校 神奈川学園中学・高等学校 | 5

# グローバル・シチズンシップ

一人ひとりが世界に繋がっていくために

# ILIPRIII)

学年全員が参加して実施する中3海外研修。10校ほどのグループに分かれ、現地校で授業を受け、ホームステイを経験します。

# グローバル・シチズンシップ

現代の世界には様々な課題が山積しています。一人の人間、一つの 国だけではそれらを改善・解決することはできません。地球に生 きる人として必要な視点や価値観 — 「グローバル・シチズンシッ プ」を神奈川学園は育てます。

# 全員参加の海外研修(中3)

ホームステイと現地校で学ぶことをメインとした海外研修(オーストラリア)を実施します。オーストラリアの人々と理解しあった経験は、広く世界に目を向けるきっかけになります。



私は英語に苦手意識を持っていたので、オーストラリア研修前は英語に触れる 回数を増やす努力をしました。少しで も多くの人と英語で会話をしたかった からです。研修中は失敗を恐れず、恥 ずかしがらず、現地の方々とたくさん 話しました。拙い英語でも最後まで話 を聞いてくれてとても嬉しかったです。 しかし、伝えたいことが伝わらずに悔 しい思いもしたので、高校ではもっと 英語の勉強を頑張りたいと思います!!

## 「失敗」を恐れず



A.N

# 〈自他敬愛〉

# 社会の本質と課題を考える(高1)

高1では、日本社会の本質と課題に向き合うフィールドワークを実施します。事前学習をし、現地(沖縄、水俣、四万十川、奈良・京都、岩手・宮城の5方面)に向かい、多くの方とお会いしながら、未来の日本のあるべき姿を考えます。

私は四万十フィールドワークを通して、過疎化の実態について知ることができました。

社会の授業やニュースなどで取り上げられていたので「過疎化」という言葉自体は知っていましたが、過疎化の実態についてはなかなかつかむことができずにいました。

しかし実際に四万十へ行って、集落の 様子を見たり現地の方々にお話を聞い たりする中で、過疎化は複数の社会問 題や環境問題につながるもので、その 地域だけで解決できる問題ではなく、 世界中の人々にも私達にも関わる問 題であると考えるようになりました。



過疎の現実に直面した フィールドワーク



 $T.\lambda$ 

# SGHネットワークの学び

文科省から「優れたグローバル教育を行う高校」として認可された「SGH(スーパーグローバルハイスクール)」で構成する「SGH ネットワーク」という組織があります。本校はそのうちの一校として、毎年実施される「全国高校生フォーラム」に参加しています。

高2のハイレベルスピーキングという授業では、毎週の課題であったスピーチ、エッセイや授業内で取り扱う様々なトピックについて、自ら考え、発言することで勉強としての英語を理解するだけでなく対話の手段として使えるような力が身につきました。スピーチは学期を重ねるごとに設定時

間が延びていったため段階的に成長できました。12月に参加させていただいた全国高校生フォーラムは、他校の生徒と意見を交わすことで多様性や主体性を学ぶ機会となりました。この授業を通して多くのスキルを身につけ、高2の第2回英検で初めて準1級に挑戦し、合格することができました。



「ハイレベルスピーキング」で 全国に挑戦!



S.H

**8 | 神奈川学園中学・高等学校 | 7** 

# 未来を切り拓く

一人ひとりの進路開拓の実現

# 「生きる意味」を見定めて

本校の6年間は、社会の中で自分がどのように生きていくかを見定める期間でもあります。そのような「生きる意味」を見出す中で選び取る進路だからこそ、その実現に向けてがんばることができます。

# 全体の45%が秋の段階で合格

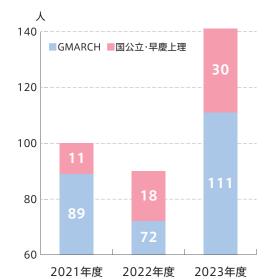
2023年度卒業生の受験を型別にみると、「指定校推薦」「公募推薦」「総合型選抜」での合格を手にした卒業生は全体の45%を占めました。一般受験のみで進路開拓に臨んだ卒業生は55%でしたが、「併願」可能な「公募推薦」「総合型選抜」で合格した10名(6%)は一般選抜にも挑戦したため、一般選抜に臨んだ最終的な割合は61%になりました。



高校では2年から大幅選択制を導入。1週間の授業のうち2/3を自分の進路に即して選び、学ぶことができます。 こうしたきめ細やかな体制が進路開拓を支えます。

# 難関校への挑戦が進む

23年度卒業生はGMARCH以上(国公立・早慶上理含む)の合格校数が、前年の1.5倍以上にあたる141名になりました。本校ではこれまでも、授業や進路懇談会等はもとより、補習や個別面談等を通して、個々の進路実現を支えてきましたが、20時までの放課後学習支援室の整備やより集団的な進路へのバックアップ体制を整えた成果だと考えています。24年度は放課後学習支援をより強化したアカデミック・ハブの開室など、さらに進路支援を強化します。

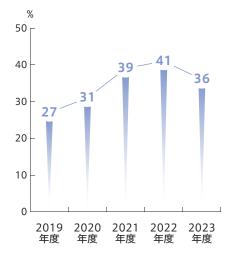


# 4年制大学への現役合格者数(抜粋)

国公立大学	2024	2023	2022	私立大学	2024	2023	2022		2024	2023	2022
東京農工大学			1	早稲田大学	4	2	2	青山学院大学	12	9	14
宮城大学		1		慶應義塾大学	5	2	2	立教大学	38	16	19
神奈川県立保健福祉大学	2			上智大学	9	8	4	中央大学	9	9	15
横浜市立大学	1			東京理科大学	7	4	2	法政大学	24	25	18
川崎市立看護大学	1			国際基督教大学		1		学習院大学	10	7	15
秋田大学	1			明治大学	18	6	8	麻布大学	3	1	5

# 理系進学36%

23年度卒業生の理系進学者は、全体の36%で、前年よりやや下降しましたが、それでも30%台後半の水準を維持しました。中学時代の「理科100実験」や実生活と結びついた数学の実践が、この結果の土台となっていると考えています。理系では医療関係への合格が多数出ている(薬学29校、看護22校、保健医療9校等)のが近年の傾向です。このほか、獣医学部(8校)や、既卒生では医学部への合格も出ています。



	2024	2023	2022		2024	2023	2022		2024	2023	2022
北里大学	6	5	8	成蹊大学	4	2	3	東京女子大学	10	7	10
星薬科大学	2	1	5	成城大学	2	8	7	学習院女子大学	2	1	4
東京薬科大学	5	4	2	明治学院大学	36	19	10	昭和女子大学	19	30	25
昭和薬科大学	3	2	7	國學院大學	7	8	6				
明治薬科大学	3		1	津田塾大学	2						
昭和大学	5	3	4	日本女子大学	12	8	13				

神奈川学園中学・高等学校 | 9

# Messages from Alumni



私は神奈川学園での6年間で、自ら課題を見つけ解決する力を身につけることができました。

新型コロナウイルスに襲われた中学3年生の時、 勉強環境が変わり、部活動も今まで通りできなく なった状況で、どうすることが最善か考え、行動す ることを学びました。

また、講演会やフィールドワーク、探究や文化祭 などの取り組みで、様々な問題について知り、自分 なりに調べ、考えてきた経験は、進路開拓や大学受 験に大きく活きたと思います。

神奈川学園で学んだこれらのことを、この先も活かしていきたいです。

麻布大学 獣医学科1年

K.S

神奈川学園での6年間を振り返ってみると、私は環境に恵まれていたと強く感じます。所属していた新体操部では、常に高い目標を目指しながら努力する姿勢を学ぶことができました。海外研修では、国や文化が違っても英語を通じて世界の人々とつながれ、新しいことを知ることができるんだと肌で実感することができました。現地の方に自分の英語が伝わっている!と実感した時、英語を学んでいて良かったと心の底から感じたと同時に、もっと話せるようになりたい!なるんだ!と勉強への意欲が湧いたのを今でも覚えています。

慶應義塾大学 法学部 政治学科1年

F.S



神奈川学園は生徒の主体性を重んじ、将来の可能性を広げてくれる学校だと思います。日頃の生活から進路まで、私自身の選択を尊重してくれるとともに、選択に迷ったときは自らに合ったやり方を見つけられるように手厚くサポートしてくれました。また、授業や探究、フィールドワークといった活動を通して社会に対する視野を広げることができ、それが進路を定める際の大きな助力となりました。神奈川学園のおかげで1人の人間として成長することができたと思います。

早稲田大学 文化構想学部 文化構想学科 1 年

M.Y



神奈川学園で過ごした6年間で私は深く考える力を身につけられました。普段の授業や理科の実験は「もっと知りたい」と思わせてくれるものが多く、学習を通して自ら調べたり友達とそのことについて議論したり、積極的に質問することができるようになりました。このような経験は後に私の受験期を強く支えてくれました。また、毎年の講演会では、普段関わることができないような様々な分野で活躍されている方の話を聞くことができ、より広い視点で自分のこれからについて考えることができました。

東京理科大学 理学部 応用化学科1年

K.C

# 私が輝くもう一つの場所

学年を超えて、同じ目標に向かいます。



**運動部** 運動部は全部で11団体。部員が同じ目標に向かいながら、日々活動に取り組んでいます。 技術はもちろん、人としても大きく成長する場です。





M.A

私は入学後に「やりたい」と思える部 るように、部活がある目の勉強スケ 活に入ろうと思い、見学や体験をして テニス部に入りました。いま、部活が すごく楽しいです。試合に向けて一 生懸命練習するという目標があり練 習を頑張っています。ただし、勉強も しながら部活をするのは大変で忙し いです。限られた時間の中で勉強でき

ジュールをあらかじめ立てています。 大好きな部活があるから、授業やテス トも頑張っています。



ESS	演劇	華道
軽音楽	コーラス	茶道
社会科	茶道	手芸
書道	吹奏楽	生物
筝曲	美術	フォークギター
文芸	理化	料理
漫画研究同好会		







文化部・同好会 文化部・同好会は全部で19団体。文化祭での公演や作品制作など、それぞれの 部がそれぞれの目標に向かって努力を重ねます。

中高で合同活動



私はバトントワリング部に所属して いました。中学生の時は高校生の先輩 方の演技に憧れ、自分もあんな風にな た友人関係は、私の一番の宝物です。 りたいと、一生懸命練習していまし 部活で培った最後までやり抜く力を、 た。昨年度は部長を務めました。大会 大学受験でも活かしたいです。 前は上手くみんなをまとめられず、辛 い時もありましたが、最後の大会では 練習の成果を出すことができ、とて

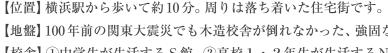
も達成感がありました。同じ目標に向 かって仲間と試行錯誤するなかで得

D.S

神奈川学園中学·高等学校 | 13 14 | 神奈川学園中学·高等学校

# こんな校舎で勉強しませんか

毎日、楽しく安心して学べる、充実の環境。





神奈川学園中学·高等学校 | 15 16 | 神奈川学園中学・高等学校

# 楽しい経験、いっぱい

# 神奈川学園の年間スケジュール

神奈川学園には、学園でしか体験できないような楽しいオリジナル行事がいっぱい。 それぞれの行事が一味違う魅力にあふれています。あなたも、ぜひいっしょに楽しんでみませんか?















 April

 入学式 始業式 ガイダンス

**May** PA 研修 (中1) 生徒総会

## June

小網代の森研修 (中2)

**July** 三者面談 夏期講習

# クラブ合宿期間

カナダ研修 (高校生・希望制)

**September** 始業式 文化祭

選択履修説明会(中3~高2)

1日研修(中1・中3) 国内英語研修(中2) 国内フィールドワーク(高1) 学習合宿(高2) 中学音楽会

December 全校講演会 終業式

始業式 新成人を祝う会 (卒業生) ターム留学(高1・希望制) 特別授業(高3)

#### February 生徒総会

# March

海外研修(中3) 卒業式 終業式

# 神奈川学園最大の行事「文化祭」

神奈川学園最大の行事は9月に開催される文化祭。毎年数千人の お客様が来校されます。2023年度は、新型コロナウィルスの影響 も落ち着き、「展示・公演・喫茶」がすべて揃った、完全な形での 文化祭を実施することができました。クラスごとの展示、質の高い 公演、おもてなしの喫茶、すべてをぜひお楽しみください!



「もっと楽しく」の文化祭



私たちのクラスではお風呂という テーマで面倒なお風呂をもっと楽し くを目標に実際にお風呂の模型を作 成したりサウナや番台を作りました。 いつもは教室として使っている場所 が文化祭では本当に銭湯に来たよう な気分になれる装飾になりとてもワ クワクしました。銭湯絵の代表である 大きな富士山の絵も実際に銭湯絵師 として活動している方のお話を聞き

アドバイスを貰いながら作成しまし た。このように神奈川学園ではテーマ を立て社会で活躍している人に関わ ることでよりクオリティの高いもの を展示発表しています。





# 「好き」を極める「総合・探究」

神奈川学園には、生徒個々が自分自身の「好き」に徹底的に向き合い、 それを深めて研究する時間があります。その総仕上げが高校2年生 の「探究」。1年間かけて「好き」を掘り下げて研究を深め、レポート やプレゼンにまとめ、発表します。この取り組みは、お互いの「好き」 から学び合う時間でもあります。

探究学習では、海洋プラスチックごみ 問題について知ったり考えたりする 中で、自分自身がプラスチックの性質 について詳しく知らなかったことや、 生分解されうる素材があると知った ことをきっかけに非/生分解性プラス チックについて調べました。学校のい ろんな先生に相談したり本を読んだ り実際に自分で実験して考察して、新 しいことがわかると同時に疑問も増

つけたときに一番やりがいを感じま した。探究を通して自分の学びたい

ことを学べて楽しかっただけでなく、 「研究するときに気をつけること、大 事なこと」とは何かということも学べ

えていき、自分でその疑問の答えを見

ました。

探究を通して身につけた力



K.N

神奈川学園中学·高等学校 | 17 18 | 神奈川学園中学·高等学校

# Managawa Gakuen Students o 1 H

毎日が楽しくて、あっという間! そんなわたしたちの1日をご紹介します。





授業の始まりは8時50分から。 全HR教室に設置された 電子黒板も学びをサポート。



9:50 2時間目 今日の体育は「短距離走」!



ても便利

おはようございます!



12:40 昼休み

カフェテリアでは 生徒に人気のパンの販売が!



11:50 4時間目 わからないことは 先生になんでも質問します。



10:50 3時間目 英会話の授業はクラスを 3つに分けて少人数で。



13:25 5時間目 理科は実験・観察が中心。 体験を通して知識が身につきます

14:25 6時間目 生徒一人ひとりが Chromebook を 活用しています。



15:20 HR·掃除 朝集めた Diary が返されます。 班ごとに教室などを掃除します。



15:30 放課後 今日は生徒会の活動日です。













# 制服紹介!

今年から中高ともに学校指定の 紺のソックスが加わりました。



冬用コート



神奈川学園中学·高等学校 | 19 20 | 神奈川学園中学・高等学校



KG 生の本音を在校生 (PRメンバー) に 聞いてみました!

## 神奈川学園を選んだ理由は何ですか?

「制服」と「通いやすさ」は多数!

- ●中学の制服にセーラー服があって着たいと思ったから! また、駅が横浜だったので家からも行きやすかった。
- ●無宗教の学校はかなり少なく、ネクタイ № をつけてみたくて神奈川学園にしました。

#### 「イベントが良かった」が理由の第2位

- ●オープンキャンパスの時に先輩達が優しくって、 とても楽しかったから!
- ●文化祭に来たときに、すごくいきいきとした文化祭だなと 思ったので神奈川学園を選びました。

#### 「校舎」が理由の第3位

- ●校舎が綺麗だったから。
- ●100周年記念ホールやプールなどの設備が綺麗で整っていると思ったから。

#### 「海外研修」を挙げる人も多くいました。

- ●ホームステイを全員ですることに興味があったから。
- ●オーストラリア研修があったから。

# 入学前と入学後のイメージでは、何が一番違いましたか?

●先生との距離感!!

思ってたよりも話しやすいし、雑談もすっごく楽しいです!! 廊下で会ったら手を振ってくれた先生もいた! 「先生」「先輩」「友だち」との関係に 関する声が多数!

- ●入学前は小学校と違い、先輩との上下関係が厳しかったりするのかなと緊張していたけれど、 全然そんなことはなく、部活などで関わっていくうちに先輩たちは親切で優しい人ばかり だったことです。
- ●女子だらけの環境なので、ちょっとドロドロないざこざが大量発生するのかと思ったが、 むしろ異性がいないのでのびのびと過ごせてとっても心地が良い。

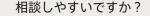
勉強以外の楽しい時間に関する声も 多く聞かれました。

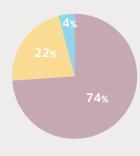
- ●入学してすぐたくさん勉強かと思ってたけどクラスのみんなとレクしたり 学校探検をしたりする時間があったことです。
- ●入学前は中学から勉強が忙しくて学校行事が少なくなるのかなという イメージだったけど入学後はけっこう課外活動が多く感じられた。

# 3

## 学校の先生(担任・教科担当・顧問も含めて)は相談しやすいですか?

- ●相談しやすいし、話しやすいです! 普段のことはもちろん、 進路などで困ったことがあったりした時には時間を取って くれたりします!
- ●いつも「ダイアリー」という1日の計画表を提出するので、 その時に「コメント」という欄に普段は言いにくいことや、 直接言いたくない事を書いて相談をします。なので他の子 に知られることはないので安心して相談できます!
- ●授業でわからないことがあったときに質問に答えてくださったり、なにか困ったことがあったときに私達の気持ちを考えて話をしてくださったりしていて相談しやすいです!!





# 4

## 神奈川学園のおすすめポイントは何ですか?

「先生」や「学校の姿勢」に関する声が 多数ありました!

「海外研修」「英語」「行事」も

おすすめポイント!

- ●担任が2人制ということ
- ●先生たち、フレンドリーな先生が多いからあだ名で呼んでも返事してくれたり、レクとかも 全力で楽しんでくれる。
- ●全部先生が決めるのではなく、生徒の自主性を尊重してくれるところ! 実際、学校にある設備も生徒が決めて設置したり改善されたりしてるところがいいところだと思います!
- ●女子校なところ!

一見デメリットが多いと思うかもしれないけれど、女子校だからこそ女性の自立について歴史的 観点やあらゆる方向から考えられていると感じる面が授業内だったり文化祭のときだったり多々 あります。また、中高一貫校だから友人との絆は強く、先生方との心の距離は近いと思います。

## 「授業」や学習サポートに 関する声も多数!

- ●理科の科目で実験が多い。
- ●グレードごとで授業するから自分の学習状況にあった授業を受けられる。
- **●放課後自習室などもあって勉強をできる環境のサポートがある。**
- ●オーストラリア研修が楽しい。英語の勉学に力を入れている。
- ●海外に行ける回数が1回以上はあり、 運とかが良ければ3回も行けるところ。
- ●中高生でなかなか経験できないことを経験できること。
  夢がなくても見つけるきっかけがたくさんあること (文化祭、探究、ホームステイ)。
  アイス販売や軽食時間があること。地盤が強いので地震が起きても大丈夫。
- ●文化祭がどの学年、クラスも気合いが入っていて面白くて楽しい!!

# Topic

## 神奈川学園では2024年度より、独自の「リーディング・プログラム」を開始します。

学力と読書、ICT使用の関係について脳科学の視点から研究し続けている、東北大学の 榊浩平先生を学習アドバイザーにお迎えし、読書とICT機器利用を意識的に見直すことで、 学習力を伸ばしていきます。これまで、本校では「読書」を、「学力」の土台という面でも、 またICT機器と容易につながることのできる現代だからこそ、自分と向き合い、内面的な 成長につながる時間としても大切に位置づけてきました。これまでの「朝の読書」に科学 的視点を取り入れ「リーディング・プログラム」として、再スタートします。



